

<b><u>פרוטוקול ישיבת מועצת עירייה מן המניין מס' 99</u></b>	1
<b><u>שנערכה בתאריך 5.9.2023</u></b>	2
	3
<b><u>נוכחים:</u></b>	4
שושי כחלון כידור, ראש העירייה	4
שי רומנו, סגן ומ"מ ראש העירייה	5
יגאל אשרם, סגן ראש העירייה	6
מעין חגיגי, משנה לראש העירייה	7
עומרי פרבר, חבר מועצת העירייה	8
שמעון סעדה, חבר מועצת העירייה	9
	10
<b><u>חסרים:</u></b>	11
רם בליטנטל, סגן ראש העירייה	12
גד רבינא, חבר מועצת העירייה	13
אלברט טייב, חבר מועצת העירייה	14
יצחק בראון, חבר מועצת העירייה	15
צדוק מאיר, חבר מועצת העירייה	16
עמית אזולאי, חבר מועצת העירייה	17
איציק דב, חבר מועצת העירייה	18
	19
	20
<b><u>משתתפים:</u></b>	21
ששי מגידו, מנכ"ל העירייה	22
עו"ד שלומית גבע, יועמ"ש העירייה	23
ענבל היימן דרור, גזברית עירייה	24
מיכל גרף, מנהלת אגף חינוך	25
גיני גוזלי, רכזת נגישות	26
שי אהרון, עוזר מנכ"ל העירייה	27
	28
	29
	30



	<b>על סדר היום:</b>	1
		2
3	עדכון ראש העירייה	3
19	1. תב"ר מספר 1102 : נגישות אקוסטית בי"ס דרך ע"ש רונה רמון - חדש	4
19	2. תב"ר מספר 1103 : נגישות אקוסטית בי"ס רימון - חדש	5
19	3. תב"ר מספר 1104 : נגישות אקוסטית בי"ס עמל - חדש	6
20	4. תב"ר מספר 1105 : נגישות אקוסטית בי"ס שרונה - חדש	7
20	5. תב"ר מספר 1106 : נגישות אקוסטית בי"ס עמל - חדש	8
21	6. תב"ר מספר 1107 : נגישות אקוסטית בי"ס חט"ב איש שלום - חדש	9
21	7. תב"ר מספר 1108 : נגישות ראייה גן ענבל - חדש	10
21	8. תב"ר מספר 1109 : נגישות אקוסטית חט"ב שרונה - חדש	11
22	9. תב"ר מספר 1110 : נגישות אקוסטית גן החוסן - חדש	12
22	10. תב"ר מספר 1111 : נגישות אקוסטית בי"ס בר אילן - חדש	13
22	11. תב"ר מספר 1112 : נגישות אקוסטית גן חלמיש - חדש	14
22	12. תב"ר מספר 1113 : נגישות ראייה גן נעים - חדש	15
23	13. תב"ר מספר 1114 : נגישות אקוסטית בי"ס רימון - חדש	16
	14. אישור שינוי מורשית חתימה בחשבונות חטיבת "עתידי" בעקבות החלפת מנהלת בית	17
23	הספר	18
	15. בקשה להארכת תקופת העסקת העובד [REDACTED] מעבר לגיל 70,	19
	בהתאם לחוזר המנהל הכללי 04/2014, להחלטת ראש העירייה ולהמלצת הוועדה להארכת	20
25	שירות	21
	16. בקשה להארכת תקופת העסקת העובדת [REDACTED] מעבר לגיל 70,	22
	בהתאם לחוזר המנהל הכללי 04/2014, להחלטת ראש העירייה ולהמלצת הוועדה להרכת	23
26	שירות	24
27	פרוטוקול ועדת הנחות מיום 20.7.23	25
		26
	<b>פרוטוקול</b>	27
	שושי כחלון כידור : טוב, קודם כל ערב טוב. אנחנו בישיבה מן המניין מספר 99. או קיי,	28
	ישיבה אחרונה לקדנציה הזו. באוקטובר לא תתקיים ישיבת מועצת	29
	עיר. הישיבה הבאה תתקיים, בעזרת השם, אחרי הבחירות ואחרי ש,	30
	עומרי פרבר : שנזכה בהם.	31



1	שושי כחלון כידור :	ואחרי שנזכה בהם. זה כבר אתה אמרת. בעזרת השם, הכול בעזרת
2		השם.
3	<b><u>עדכון ראש העירייה</u></b>	
4	שושי כחלון כידור :	כמה עדכונים לפני שאנחנו מתחילים בסדר היום, כי אני חושבת
5		שחשוב גם שתכירו, שפתחנו את שנת הלימודים ביום שישי ה-1
6		לספטמבר. פתחנו את שנת הלימודים בבתי הספר היסודיים ובגני
7		הילדים וביום ראשון פתחנו את החטיבות ואת התיכון, בעצם את
8		מערכת החינוך העל-יסודית. הסיבה היא שעברנו לחמישה ימי לימוד
9		בשבוע מהשנה הזו, ולכן שנת הלימודים בעל-יסודיים נפתחה רק ביום
10		ראשון ה-3 בספטמבר. סך הכול נכון להיום קלטנו 8,150 תלמידות
11		ותלמידים במערכת החינוך העירונית. מתוכם 1,525 בגני הילדים,
12		3,047 בבתי הספר היסודיים, 2,637 בבית הספר, בבתי הספר העל-
13		יסודיים כולל השש שנתי נפלאות. 150 תלמידים במוכר ואינו רשמי פני
14		מאיר, מתוכם 83 תלמידים תלמידי תושבי כפר יונה. חוץ מזה, לומדים
15		781 תלמידים מחוץ לכפר יונה. מתוכם 129 בחינוך המיוחד. כפי
16		שאתם שמים לב, מספר התלמידים שלומד בחינוך המיוחד הולך ויורד
17		וזה כתוצאה מתהליכים שאנחנו בעצם מקיימים לאורך ה-5 השנים
18		האחרונות. אני רוצה להזכיר לכולם שפתחנו ב-5 השנים האלה 13 גני
19		ילדים חינוך מיוחד, עיכוב התפתחותי, תקשורתית והתנהגותי.
20	עומרי פרבר :	... לומדים בחוץ.
21	שושי כחלון כידור :	מה? לומדים בחוץ. אמרתי. תלמידים לומדים בחוץ. הדבר הנוסף
22		שהשנה גם פתחנו 4 כיתות א' חינוך מיוחד וגם פתחנו לראשונה כיתה
23		ז' תקשורתית. זה אומר שאנחנו בהחלט מממשים את כוכב הצפון של
24		מערכת החינוך העירונית שאומרת שבכפר יונה עושים מקום לכולן
25		ולכולם והכוונה והמגמה הזו אמורה רק להימשך, כדי שבאמת כולם
26		ילמדו כאן בתוך הבית שלהם, כך שגם אחר כך ברצף לחינוך הבלתי
27		פורמלי ובכלל לחברים וחברות בתוך העיר יהיה יותר פשוט ויותר קל.



אנחנו עדיין עם פערים בכל מה שקשור לשיפוצי מוסדות החינוך. לא	1
הספקנו לעמוד בכל המשימות. הרבה בזכות העובדה שמוסדות החינוך	2
בין היתר העסיקו פה קייטנות עד כמעט 3 שבועות לפני פתיחת שנת	3
הלימודים. אנחנו מחר נעשה דיון סטטוס כזה כדי להשלים את כל מה	4
שאנחנו התחייבנו לעשות במוסדות החינוך. הייתה לנו בעיה בהסעה	5
מגבעת אלונים ביום שישי. סידרנו את זה. אני מצטערת על החוויה	6
שהייתה להורים ולתלמידים, אבל בסך הכול זה נוצר כתוצאה מעומס	7
שגרם לזה שבעצם פרסמנו את המידע לגבי ההסעה מגבעת אלונים	8
ליפי נוף מאוחר מדי ולכן גם לא התארגנו כמו שצריך על זה. זהו. בסך	9
הכול הפתיחה, פתיחת שנת הלימודים עברה בשלום ללא שום אירועים	10
חריגים. לצערי אתמול נדרשנו לטיפול באירוע אלימות מבחינתי	11
שפשוט היה מיותר. שתי בנות שכבת יב' הלכו מכות ביניהן ואחד	12
מהמקורבים לאחת התלמידות הצטרף לאירוע. כרגע הם שלושתם	13
מושהים 3 ימים ואנחנו נמשיך לטפל באירוע, גם במסגרת הסברה,	14
העלאת מודעות וגם בשיח משותף עם ההורים ועם התלמידים לאחר	15
ההשהייה. זהו. אני רוצה להודות בהזדמנות הזאת, מיכל יושבת כאן,	16
אז אני רוצה להודות בהזדמנות הזאת למיכל מנהלת אגף החינוך	17
וכמובן לכל צוות אגף החינוך על ההיערכות הטובה. אני רוצה גם	18
כמובן להודות לששי המנכ"ל, לאגף השפ"ע ולמחלקת האחזקה, לכל	19
מי שבעצם, מחלקת הגינון, לכל מי שהיה בעצם שותף ליכולת שלנו	20
לעמוד בלוח הזמנים בפתיחת שנת הלימודים. מי שלא פתח שנת	21
לימודים, לא מבין בכלל מה זה אומר. אני אומרת את זה באחריות	22
רבה 5 שנים במסגרת תפקידי. זה מאוד לא פשוט, העומס, הלחץ עד	23
הדקה ה-99 ולפעמים אתה ככה מסתכל ואתה אומר לא, לא ברור איך	24
זה ייפתח בשבע וחצי בבוקר, ביום הפתיחה, וכמו מטה של קסמים	25
הכול, כל מה שראית ערב קודם נעלם, נקי, מסודר והשנה נפתחת. אז	26
זה בזכות האנשים. זה לא קורה סתם כך. זה בזכות האנשים	27



- 1 שנמצאים פה בעירייה ובאמת עושים עבודה עם הרבה לב ועם הרבה
- 2 נשמה ובאמת שוב אמון הערכה עם הרבה מאוד תודה.
- 3 **דובר :** תודה.
- 4 **שושי כחלון כידור :** בהחלט. הדבר הנוסף שאנחנו בפער עליו זה הנושא של פתיחת בית
- 5 כנסת בשכונת שרונה. לצערי אנחנו בפער. אנחנו קיבלנו דיווח מהקבלן
- 6 שכל הטפסים נמצאים בידו ולצערי מצאנו שלא, אז אנחנו מנסים לזרז
- 7 ככה את כל הטופסולוגיה, כדי שבאמת בסוף שבוע הבא כבר נוכל
- 8 ללכת לקראת הנפקת טופס אכלוס. אני לא יודעת כרגע להתחייב על זה
- 9 ואנחנו מרכזים על זה מאמץ משותף ואני אעדכן במהלך שבוע הבא מה
- 10 קורה עם זה. זהו. זה העדכונים. נושא נוסף שכן חשוב לי שמיכל תציג,
- 11 זה את הנושא של ההסעות. רגע, שנייה, נושא נוסף שחשוב לי שמיכל
- 12 תציג והתחייבנו שב-1 לספטמבר אנחנו נציג אותו, זה הנושא של
- 13 ההסעות. אני מזכירה לכם שבישיבה הקודמת ביולי הייתה פה הצעה
- 14 לסדר היום של אחד מחברי מועצת העיר שנסבסד הסעות ללומדים
- 15 כאלה ואחרים מחוץ לכפר יונה, ואמרנו שזה מייצר בעיה כי זה בעצם
- 16 לפתוח פתח לכל מי שלומד מחוץ לכפר יונה ולא רק לאוכלוסייה
- 17 ספציפית מסקטור מסוים, אז מיכל תיכף תציג את הנתונים כי זה מה
- 18 שהתחייבנו עליו. הדבר הנוסף שאני רוצה לעדכן זה שרמי בליטנטל
- 19 התחיל לעבוד במערכת החינוך בכפר סבא. הוא עובד משרד החינוך
- 20 ולכן הוא בעצם סיים את תפקידו כסגן בשכר. אז זה משהו שגם אתם
- 21 צריכים להכיר ולדעת ואני חושבת שזהו, נכון? מיכל בואי,
- 22 **מיכל גרף :** אז,
- 23 **שושי כחלון כידור :** את יכולה להצטרף אלינו לשולחן.
- 24 **מיכל גרף :** הקדמה קצרה, הקדמה קצרה על כל הנושא של הסעות תלמידים. יש
- 25 שני סוגים של הסעות. הסעה, סוג אחד זה בעצם תלמידי חינוך מיוחד
- 26 שהם תלמידים שברוב הערים אין את כל המסגרות עבורם בתוך
- 27 המסגרת העירונית ואז משרד החינוך מממן את ההסעה ואת המלווים.



- 1 לרוב הילדים של החינוך המיוחד יש גם צורך בליווי במסגרת ההסעה.
- 2 משרד החינוך מממן בין 40 אחוז ל-85 אחוז. יש טבלאות מאוד
- 3 מסובכות עם תלויי אפיונים, תלויי המרחק, תלויי הגיל של הילד, ככל
- 4 שהילד גדל אז ההשתתפות של המשרד פוחתת. כל היתר באחריות
- 5 העירייה ויש מחוייבות על העיריות לספק את השירות הזה. כלומר
- 6 האחריות מוגדרת כאחריות על העיריות לספק את שירותי ההסעות,
- 7 כולל הליווי, עבור תלמידי החינוך המיוחד. הסעות נוספות שקיימות
- 8 זה בעצם עבור תלמידים שאין להם מסגרות חינוכיות בתוך התחום של
- 9 הישוב. כלומר תלמידים שלדוגמה בכפר יונה, אין לנו בית ספר על-
- 10 יסודי עבור תלמידים ממלכתיים דתיים ולכן משרד החינוך, בעזרת
- 11 אגף תכנון ומיפוי, ממפה לכל עיר כזאת שתי ערים שהן ערים צמודות,
- 12 שהתלמידים, אותם תלמידים שאין את המוסד בתוך המסגרת של
- 13 העיר, יכולים לשלוח את הילדים אל הערים האלה ואז יש מימון של
- 14 משרד החינוך לעלות של רב קו לערים האלה. תיכף אני אתן את
- 15 הסקירה של המצב אצלנו. אלה בעצם ההסעות היחידות שממומנות על
- 16 ידי משרד החינוך. הסעות נוספות שממומנות על ידי משרד החינוך זה
- 17 הסעות אם אנחנו עורכים שיבוץ לילד למסגרת חינוכית בתוך כפר יונה,
- 18 ועד כיתה ד' זה עולה מעל 2 קילומטר, כלומר אני שיבצתי תלמיד נגיד
- 19 מבית ספר דרך ואין לי מקום בבית ספר דרך ושיבצתי אותו בבית
- 20 הספר בשרונה.
- 21 עומרי פרבר: את צריכה להסיע אותו.
- 22 מיכל גרף: אז אני צריכה להסיע. מכיתה ד' ועד יב' זה מעל 3 קילומטר. אני רק
- 23 אגיד שבכפר יונה אנחנו לא, אין שום מוסד שהוא מעל 3 קילומטר
- 24 בתוך המרחב העירוני. אלה בעצם ההגדרות של ההסעות של משרד
- 25 החינוך. שוב, כל הסעה כזאת היא לא הסעה שהמשרד מכיר בה. הוא
- 26 נותן את הטיקט להפעיל אותה, נותן את האחוז של המימון שלה,
- 27 מחייב אותנו להפעיל אותה ואת כל היתרה העירייה משתתפת. לסבר



- 1 את האוזן, כרגע בהסעות של, ההסעות חינוך מיוחד ממומנות על ידי
- 2 משרד החינוך, הכנסות משרד החינוך יש 3.160 מיליון וההוצאות שלנו
- 3 הם 7.100 מיליון.
- 4 עומרי פרבר : ואוו.
- 5 מיכל גרף : כלומר תבינו את הפער שבין ה, וזה רק ההסעות בלי המלווים.
- 6 שושי כחלון כידור : בלי המלווים.
- 7 מיכל גרף : המלווים,
- 8 שושי כחלון כידור : המלווים זה,
- 9 מיכל גרף : המלווים המשרד מממן 2.3 מיליון הכנסות, וההוצאות שלנו זה 3.700
- 10 מיליון. כלומר ההוצאות של העירייה על הסעות הם, רק אלה שאנחנו
- 11 מחוייבים אליהם, הם,
- 12 שושי כחלון כידור : זה 5 וחצי מיליון שקלים מלווים והסעות.
- 13 מיכל גרף : כן. הם עול כבד על התקציב העירוני.
- 14 עומרי פרבר : יותר מחצי עלות.
- 15 שושי כחלון כידור : מה?
- 16 עומרי פרבר : יותר מחצי מהעלות של כל ה...?
- 17 מיכל גרף : נכון.
- 18 שושי כחלון כידור : כן.
- 19 מיכל גרף : עכשיו רגע מבחינת המספרים, בהתאם להצעה שהועלתה כאן, אז
- 20 בעצם עשינו מיפוי של התלמידים, תלמידי החוץ שיוצאים מחוץ
- 21 לחדרה, אז יש,
- 22 שושי כחלון כידור : מחוץ לכפר יונה.
- 23 מיכל גרף : מחוץ לחדרה, מחוץ לכפר יונה, יש מספר אפיונים של התלמידים
- 24 האלה. כמו שאמרתי, תלמידי חינוך מיוחד, אני מוציאה רגע כי אלה
- 25 נחשבים בתוך הסל הממומן. יש תלמידים דתיים ביסודי שמתוך
- 26 בחירה הם בוחרים שלא לקבל את השירותים כאן בכפר יונה. אני
- 27 אדייק למה אני אומרת מתוך בחירה, כי מבחינת משרד החינוך בכפר



יונה יש מוסד חינוך ממלכתי דתי ויש מוסד חינוך חרדי, ויש מוסדות	1
חינוך ממלכתיים, כך שמבחינת כפר יונה יש את כל המוסדות לפי	2
הזרמים שמשד החינוך מכיר שהם נותנים מענה לתלמיד בעיר. כך	3
שאם תלמיד בבית ספר יסודי הוא מתת זרם, אני קוראת תת זרם לא	4
בשפה שלי, אלא בשפה של משרד החינוך, כי החרדי הוא הכותרת	5
הגדולה של הזרם, אבל בתוך זה אנחנו יודעים שיש את החב"ד ויש את	6
נועם ויש תא עצמאי ויש עוד. אלה תתי זרמים שמשד החינוך לא	7
מכיר בהם כזרם נפרד ולכן מדובר כאן בבחירת הורים, להוצאה של	8
ילד מחוץ לשימוש במוסדות שקיימים כאן בכפר יונה. אז זה סוג אחד	9
של תלמידים, תלמידי יסודי שיוצאים מחוץ לעיר בגלל בחירה בזרם	10
דתי. יש תלמידי חינוך ממלכתי שיוצאים מחוץ לעיר בגלל בחירה,	11
תורים לבית ספר אנתרופוסופי, דמוקרטי. אלה הדברים, שתי האבנים	12
המרכזיות. יש עוד כמה סוגים של בתי ספר שככה הורים מוציאים. זה	13
מבחינת בתי הספר היסודיים. מבחינת בתי הספר העל-יסודיים: אז כל	14
התלמידים של החינוך הדתי שלנו יוצאים מחוץ לכפר יונה. שתי ערים	15
נמצאות בתוך אזור המיפוי של משרד החינוך.	16
החינוך הדתי זה החטיבה העליונה.	17
מעין חגי' :	
חטיבה עליונה העל-יסודי מכיתה ז' ועד יב'. שתי ערים הם הערים	18
מיכל גרף :	
שמשד החינוך מיפה עבורנו וזה אחרי שינויים. עיר אחת היא נתניה.	19
גם בה יש שני בתי ספר שמקבלים אותנו, שמקבלים אותנו והם	20
נמצאים באזור המיפוי של משרד החינוך, וחדרה ארבעה בתי ספר	21
שמקבלים וששם יש מגוון של סוגים דתיים. בהסכמה משותפת עם	22
משרד החינוך החרגנו את ה, ובגלל שבשביל להגיע לחדרה נדרשות,	23
נדרשת הסעה של 4 אוטובוסים בתחבורה ציבורית, הוחלט בשיתוף עם	24
משרד החינוך לעשות החרגה ולהשתתף במימון העלות של ההסעה,	25
לארגן הסעה מכפר יונה לחדרה שזאת הסעה שממומנת שליש ממנה על	26
ידי משרד החינוך ועוד שני שליש על ידי, זה לא, זה עוד סכום מאוד	27





- 1 קטן על ידי ההורים, סכום של עלות של רב קו וכל היתרה עיריית כפר
- 2 יונה מממנת את העלות של ההסעה לחדרה. לנתניה, המוסדות
- 3 שמוכרים באזור המיפוי, התלמידים מקבלים עלות של רב קו שמוחזר
- 4 וממומן על ידי משרד החינוך. כל יתר התלמידים שיוצאים לכפר סבא,
- 5 רעננה ויש פה, יש לנו, אנחנו, יש לנו תלמידים ב-28 רשויות שמפוזרות
- 6 ברחבי הארץ. רובם הם תלמיד דתי שבעל-יסודי שרוצה את הזרם או
- 7 את הישיבה או את האולפנה או את ה, ויש פה ממש פרישה,
- 8 שי רומנו: 28 בלי החינוך המיוחד?
- 9 מיכל גרף: בלי החינוך המיוחד.
- 10 שושי כחלון כידור: בלי החינוך המיוחד.
- 11 שי רומנו: 28 רשויות באזור בלי החינוך המיוחד.
- 12 שושי כחלון כידור: לא בהכרח באזור.
- 13 שי רומנו: זה לא שייך למימון שלנו אבל.
- 14 מיכל גרף: לא שייך למימון שלנו.
- 15 שמעון סעדה: אפשר לשאול שאלה?
- 16 מיכל גרף: אני אסיים ואז בשמחה. לשאלה אם נידרש לממן את העלות של כל
- 17 התלמידים שיוצאים מכפר יונה ואין לנו החזר עבורם ממשרד החינוך
- 18 והם לא התלמידים האלה לא של נתניה שהם באזור המיפוי ולא של
- 19 חדרה שכבר ממילא ממומן, אנחנו נצטרך לשלם עלות של 440 אלף
- 20 שקל בחודש, מה שמביא אותנו לסך שנתי של סדר גודל של 4 וחצי
- 21 מיליון שקל בשנה.
- 22 שושי כחלון כידור: בלי מלווים.
- 23 מיכל גרף: בלי מלווים.
- 24 שי רומנו: הם לא צריכים מלווים.
- 25 שושי כחלון כידור: לא בטוח.
- 26 מיכל גרף: בלי מלווים. לא בטוח. תלמידי יסודי אני לא בטוחה שעירייה יכולה
- 27 להרשות לעצמה, שעירייה יכולה להרשות לעצמה לשלוח,



- 1 שמעון סעדה : הבודדים בתתי זרמים? הבודדים בתתי זרמים?
- 2 מיכל גרף : לא, אני לא מדברת על בודדים בתתי זרמים. אני מדברת, דרך אגב, מה
- 3 ש, החשבון של 440 אלף שקל זה לערים המרכזיות, נגיד הסעה לאבן
- 4 יהודה, אני נותנת דוגמאות, בסדר?
- 5 שי רומנו : כמה .. ילדים?
- 6 מיכל גרף : הסעה לאבן יהודה לדמוקרטי, הסעה לכפר סבא לבית ספר דתי
- 7 ביסודי, 23 ילדים. בנתניה כל מיני זרמים. יש 105 ילדים ביסודי
- 8 שיוצאים מחוץ לשוב ובחרים בבחירת ההורים שלא ללמוד ועוד 108
- 9 שלא מוכרים בבתי ספר במיפוי, עוד 108 בנתניה. היינו אמורים
- 10 להוציא לצורך העניין בערך 7 אוטובוסים לנתניה אם אנחנו נממן את
- 11 ה, את כל הדבר הזה. עמק חפר 46, קדימה צורן לשערי יהודית ול-39
- 12 תלמידים. כלומר זה בעצם המסות, עשיתי חשבון של המסות הגדולות,
- 13 לא לקחתי בחשבון תלמיד שנוסע לראשון לציון ועוד תלמיד שנוסע
- 14 לחולון ועוד תלמיד שנוסע ל, ועוד 3 תלמידים שנוסעים לחריש ועוד 2
- 15 תלמידים שנוסעים לבאר טוביה. כלומר יש פה עוד כל מיני דברים,
- 16 דובר : באר טוביה כל יום?
- 17 מיכל גרף : כן. יש פה, או לאפרת או לבני ברק. אז אני לא לקחתי בחשבון, כשאני
- 18 אומרת 440 אלף שקל בחודש, זה רק הדברים הגדולים. זה נתניה, אבן
- 19 יהודה, כפר סבא, חדרה, השלמות של בתי הספר שהם לא באזור
- 20 המיפוי, של בתי ספר יסודיים שאנחנו לא מממנים את ההסעה שלהם.
- 21 עמק חפר, קדימה צורן, תלמונד, רעננה וזהו. זה העלות של רק ההסעה
- 22 עבור התלמידים האלה. אני אומרת מבחינתי 4 וחצי מיליון שקל בשנה
- 23 לאגף החינוך, אני אשמח לקבל להמון דברים אחרים ולתוכניות
- 24 חינוכיות. זה המון כסף. זה לא משהו שהולך ברגל.
- 25 שושי כחלון כידור : זה יותר מזה. כי זה 4 וחצי מיליון שקלים שמצטרפים ל-5 וחצי
- 26 שאנחנו כבר מוציאים. זה 10 מיליון שקל. עכשיו אנחנו צריכים לשאול
- 27 את עצמנו האם זה נכון בכלל להוציא מתוך תקציב של 221 מיליון



- 1 שקל, 10 מיליון שקל להסעות, או קיין? שזה נראה לי קצת מטורף. אגב,
- 2 אני באופן אישי חושבת שבסוף אנחנו יודעים לתת פה את המענה בתוך
- 3 כפר יונה. אין סיבה, למעט באמת משהו ברמה של חינוך מיוחד,
- 4 שאנחנו לא יודעים לתת את כל המענים ולכן אנחנו נדרשים לתת את
- 5 זה מחוץ לעיר, ובסך הכול יש פה מסגרות חינוך שיודעות לתת את
- 6 המענה ובמקומות שבאמת לא, כרגע, בשלב ביניים הזה שעד יהיה פה
- 7 שש שנתי ממלכתי דתי, אז אנחנו באמת נותנים את המענה כי אנחנו
- 8 לא יודעים לתת את השירות בתוך הבית. אבל כל היתר יכולים לקבל
- 9 את השירות בתוך הבית ואם הורים בוחרים מסיבותיהם, ואני אגב
- 10 מכבדת את זה מאוד, אני לא יוצאת, אם הורים מסיבותיהם רוצים
- 11 לשלוח את הילדים שלהם ללמוד במערכת חינוך אחרת, אני מכבדת
- 12 את זה, אבל אנחנו לא יודעים לסבסד את זה. אני גם אגיד שאנחנו לא
- 13 באיזה מציאות תקציבית כזו שאנחנו יכולים להרשות לעצמנו להתפזר,
- 14 או קיין? ולהוציא כל כך הרבה כסף על הסעות בתוך מערכת החינוך. יש
- 15 פה גידול בעיר שאנחנו לא יודעים אפילו לשלם את הפינוי אשפה ואת
- 16 הגזם כמו שהיינו צריכים לשלם את זה באמת מ-day one, אז רק
- 17 תיקחו לתשומת הלב ובסוף אין פה ארנונה מניבה שיכולה באמת לתת
- 18 פה ערך מוסף כדי שאנחנו נוכל לעשות דברים נוספים ואחרים. אז
- 19 בהינתן והתקציב הזה כל כך צר ומהודק, או קיין? אנחנו כרגע לא
- 20 יכולים להרשות לעצמנו. יתחלף השלטון, יחליטו אחרת, זה עניין של
- 21 סדר עדיפויות. אני לא, אני בטח לא, אני אגיד את דעתי שזה לא נכון
- 22 אבל זה כבר החלטה של מי שיהיה פה, אם יהיה פה. כן.
- 23 שי רומנו : ... חדש.
- 24 שושי כחלון כידור : בסדר. כן שמעון, רצית לשאול שאלה.
- 25 שמעון סעדה : אפשר למקד את העניין. אני מבין את הפיזור ואת הקושי בהתנהלות
- 26 הזו זה בסדר גמור מבחינתי, אבל יש פה, יש נקודה שגם את מסכימה



- 1 איתה שהיא בעצם בתוך המיפוי ... של חדרה. הורים פנו אליי ואמרו
- 2 שמשלמים להם 112 שקלים עבור כל, כל ילד.
- 3 מיכל גרף : שזה עלות של רב קו.
- 4 שמעון סעדה : זה עלות של רב קו. אבל אם זה לא מיפוי ואם משרד החינוך משתתף,
- 5 אני עשיתי חשבון, זה יוצא 70 אלף שקל בשנה.
- 6 שושי כחלון כידור : מה?
- 7 מיכל גרף : 56 אלף שקל בשנה. 56,
- 8 שמעון סעדה : אני עשיתי, אני עשיתי,
- 9 מיכל גרף : 56 אלף שקל עלות,
- 10 שמעון סעדה : לפי 50 תלמיד,
- 11 מיכל גרף : עלות של הסעה לחדרה,
- 12 שמעון סעדה : עשיתי, עשיתי חשבון עלות שלי, אלו תלמידים שאין לנו את המענה וזה
- 13 לא בחירה של ההורים משהו מאוד מיוחד. אני חושב שהמסגרת הזו
- 14 של הילדים שהם נאלצים לצאת, אני יודע את זה מהבנות שלי שהן
- 15 למדו בעמית רננים, זה קושי גדול מאוד. אמא שפנתה אליי עם 3 ילדים
- 16 שזה לא פשוט בשבילה, אז לדעתי לפחות את המיקוד הזה של החבורה
- 17 הזו שיוצאת בצורה מסודרת והיא כן במיפוי, זה לא איזה משהו הזוי
- 18 שההורים רוצים להגיע אליהם. זה אילוץ, אבל אנחנו צריכים לתת את
- 19 המענה.
- 20 מיכל גרף : המשמעות של זה, זה 56 אלף שקלים,
- 21 שושי כחלון כידור : סליחה, אני אגיד כזה דבר. כרגע אנחנו לא משנים את זה. שנה שעברה
- 22 הם שילמו הרבה יותר מ-112 שקלים.
- 23 שמעון סעדה : לא היה שנה שעברה.
- 24 שושי כחלון כידור : היה שנה שעברה.
- 25 מיכל גרף : היה שנה שעברה.
- 26 שמעון סעדה : 112?
- 27 שושי כחלון כידור : מה? היה יותר.



- 1 מיכל גרף : היה.
- 2 שושי כחלון כידור : הם שילמו שלישי מהערך, מההסעה.
- 3 מיכל גרף : הם שילמו,
- 4 שמעון סעדה : לא שילמו.
- 5 שושי כחלון כידור : רגע, שנה שעברה, שנה שעברה הם נסעו לחדרה, כאשר הייתה פה חלוקה של שליש-שליש-שליש בעלות ההסעה.
- 6 שמעון סעדה : או קיי,
- 8 שושי כחלון כידור : כך שהם שילמו הרבה יותר ממה שהם משלמים עכשיו, או קיי?
- 9 שמעון סעדה : אז למה מעלים את הנושא?
- 10 שושי כחלון כידור : מה זאת אומרת? העלינו את הנושא בעקבות ההצעה לסדר היום של איציק. אנחנו התחייבנו פה לתת את המענה.
- 11 שמעון סעדה : או קיי.
- 13 שושי כחלון כידור : עכשיו, בעיות ספציפיות פרטניות כאלה כמו שאתה מעלה, תפנה,
- 14 שמעון סעדה : זה כללי.
- 15 שושי כחלון כידור : תפנה למשרד, לאגף החינוך ואגף החינוך יקבל את ההחלטות. הוא בר סמכא לקבל את ההחלטה.
- 16 שמעון סעדה : אין לנו אפשרות לתת מענה למי שמחוייב לגשת לשם. זאת אומרת אנחנו חייבים לתת לו את המענה.
- 19 שושי כחלון כידור : אנחנו נותנים לו מענה.
- 20 שי רומנו : .. לתת לו רב קו.
- 21 שושי כחלון כידור : אגב, אני בוחרת לתת לו רב קו.
- 22 שמעון סעדה : גם אתה לא היית רוצה שהילדים שלך,
- 23 שושי כחלון כידור : אבל זה לא קשור לרצון.
- 24 מיכל גרף : אני רוצה, אני רוצה,
- 25 (מדברים יחד)
- 26 מיכל גרף : שמעון, אני רוצה רגע להסביר.
- 27 שמעון סעדה : שנייה.



- 1 מיכל גרף : אני רוצה לענות.
- 2 שמעון סעדה : שנייה.
- 3 מיכל גרף : אני רוצה להתייחס עניינית אבל.
- 4 שמעון סעדה : שנייה. אם, אם אתה רוצה לראות מסע רגלי של ילדים שרצים בכבישים ונעים ברב קו מנקודה לנקודה, היא אמרה את
- 5 הפרובלמטיקה הזאת. אז היא אמרה בגלל שיש כל מיני מערכות ... ,
- 6 שושי כחלון כידור : אז נתנו פיתרון מיטבי.
- 8 מיכל גרף : אבל שמעון, אני רוצה להבהיר.
- 9 שמעון סעדה : 70 אלף שקל, אני אומר 70 אלף שקל,
- 10 שי רומנו : היא אמרה 56.
- 11 שמעון סעדה : 70 אלף שקל,
- 12 מיכל גרף : אני רוצה אבל,
- 13 שמעון סעדה : זה לא בשמיים.
- 14 שי רומנו : בשנה.
- 15 מיכל גרף : אבל אני רוצה להסביר.
- 16 שי רומנו : לא בחודש, בשנה.
- 17 שושי כחלון כידור : 70 אלף שקל זה עובד באגף החינוך.
- 18 מיכל גרף : אבל אני רוצה רגע לענות.
- 19 שי רומנו : 56 אלף שקל בשנה.
- 20 שמעון סעדה : זה העלות של ה...?
- 21 שי רומנו : כן.
- 22 מיכל גרף : אני רוצה רגע, המשמעותי, אני רגע,
- 23 שמעון סעדה : 56 אלף שקל בשנה זה לא בשמיים חבריה.
- 24 מיכל גרף : אבל שמעון, אני רוצה רגע לסבר את האוזן כדי שאנחנו נהייה במקום שוויוני. בסוף תלמיד בתוך כפר יונה בחטיבות הביניים משלם רב קו,
- 26 אם הוא רוצה להגיע משרונה לחטיבה, נכון? הוא משלם רב קו. לא,
- 27 רובם לא הולכים ברגל. כלומר דרך עיניים שיוויוניות, באותו רגע יגיע



- 1 גם התלמיד מכפר יונה, מכפר יונה שנמצא בשרונה או נמצא בדרך או
- 2 נמצא לא משנה איפה ויגיד גם אני רוצה.
- 3 שמעון סעדה : לא דומה.
- 4 מיכל גרף : למה?
- 5 שי רומנו : זה בדיוק אותו דבר.
- 6 דוברת : זה משפחה שמשלמת רב קו.
- 7 שי רומנו : את כל ה, את כל החבריה של הביטחון שמסתובבים.
- 8 שמעון סעדה : מה זה קשור?
- 9 שי רומנו : יש לו את המעטפת של ההורים.
- 10 (מדברים יחד)
- 11 שמעון סעדה : תשמעו, זה לא אותו דבר. זה לא אותו דבר.
- 12 שושי כחלון כידור : זה בדיוק אותו דבר.
- 13 שמעון סעדה : זה ממש לא.
- 14 שי רומנו : להוריד ילד בצומת רעננה ולעלות ברגל ולחצות מעבר חצייה, להגיע
- 15 לצד השני, להגיע לשם,
- 16 שמעון סעדה : אבל פתרו לו את הבעיה.
- 17 (מדברים יחד)
- 18 מיכל גרף : אבל חדרה הם מגיעים מהבית עד המוסד.
- 19 שמעון סעדה : זה שנתי. זה לא בשמיים. אנחנו מדברים.
- 20 שושי כחלון כידור : בסדר שמעון, בעיניך זה לא בשמיים. אני אגיד לך שבעינינו כל 10
- 21 אלפים שקל יכולים להכניס פה,
- 22 שמעון סעדה : ברור שכשאין שקל,
- 23 שושי כחלון כידור : נכון, יפה.
- 24 שמעון סעדה : ברור ... כל שקל אבל,
- 25 שושי כחלון כידור : ואני גם אגיד שעשינו פה צעד מאוד ענקי שצריך גם את זה,
- 26 שמעון סעדה : עוד קצת.
- 27 שושי כחלון כידור : לא, אנחנו לא יכולים.



- 1 שמעון סעדה : זה לא בשמיים.
- 2 שושי כחלון כידור : אנחנו לא יכולים. אם היינו יכולים לעשות את זה אז היינו עושים את זה.
- 3 אתם כנראה לא מבינים את המצב הכלכלי של העירייה, בחיי.
- 4 שמעון סעדה : זה לא קשור.
- 5 שושי כחלון כידור : מאוד קשור.
- 6 שמעון סעדה : לא קשור.
- 7 שושי כחלון כידור : בוודאי, מאיפה זה יוצא?
- 8 שמעון סעדה : צריך לראות את הצרכים של הציבור שאנחנו משרתים.
- 9 שושי כחלון כידור : סליחה? לראות את הצרכים?
- 10 שי רומנו : אבל הפחיתו.
- 11 שושי כחלון כידור : .. צרכים?
- 12 שי רומנו : אבל הפחיתו השנה.
- 13 שושי כחלון כידור : אז מה זה?
- 14 (מדברים יחד)
- 15 שושי כחלון כידור : כשאתה מסיע אותם הלוך חזור למוסד החינוכי, 3 הסעות בגלל הפיזור שלהם בתוך הדרך, ואתה אומר לי לא ראינו אותם? אז מה עשינו?
- 17 שמעון סעדה : לא אמרתי שלא ראינו אותם.
- 18 שושי כחלון כידור : נו,
- 19 שמעון סעדה : אני אומר שצריך לראות את הדברים מצד הילד.
- 20 שושי כחלון כידור : מצד הילד? אני מעלה אותו על הסעה בבוקר מכאן,
- 21 שמעון סעדה : לא,
- 22 שושי כחלון כידור : ומחזירה אותו בסוף יום לימודים לכאן. אין פה שום ילד שאני לוקחת אותו ומחזירה אותו אלא אם כן הוא מיוחד.
- 24 שי רומנו : .. להסתכל על זה כלכלית, אבל גם כלכלית אתה לא יכול להציג את זה.
- 25 שמעון סעדה : אמא ל-3 ילדים,
- 26 שי רומנו : אחלה.
- 27 שושי כחלון כידור : יש פה בעיה ספציפית,





- 1 שמעון סעדה : 10 חודשים,
- 2 שושי כחלון כידור : שתפנה לאגף החינוך.
- 3 שי רומנו : מקרה ספציפי אתה יכול לפתור.
- 4 שושי כחלון כידור : תפנו לאגף החינוך, אין בעיה. אני לא, בוא לא נדבר על בעיה פרטנית.
- 5 שמעון סעדה : אני לא חושב שמדובר פה בוואו.
- 6 שושי כחלון כידור : בסדר, אז אתה לא חושב ואני אומרת לך שכל אחד בא לכאן, אז מה,
- 7 זה רק 10 אלפים, אז מה, זה רק 15, אז מה, זה רק 30.
- 8 שמעון סעדה : לא, לא, אני לא בא,
- 9 שושי כחלון כידור : אני אומרת לך מה אני נתקלת. לא זה.
- 10 שמעון סעדה : לא, בסדר, אני לא בא,
- 11 שושי כחלון כידור : גם היום היו פה אימהות,
- 12 שמעון סעדה : אני לא בא לכאן בגלל ש, אם עכשיו תבוא ותגיד לי תראה משה רוצה,
- 13 בסדר, רוצים ההורים,
- 14 שושי כחלון כידור : למה, הם ביקשו?
- 15 שמעון סעדה : הם יכולים לבקש.
- 16 שושי כחלון כידור : אה, למה הם יכולים לבקש?
- 17 שמעון סעדה : היא הגדירה, המקום נותן מענה,
- 18 שושי כחלון כידור : זה אותו הדבר אגב גם פה. אני צריכה לתת להם רב קו. אני צריכה
- 19 לתת להם רק רב קו. זה מה שאני צריכה לתת גם לילדים שלומדים
- 20 בחדרה. או קיי?
- 21 שמעון סעדה : נקווה שהילדים,
- 22 שושי כחלון כידור : אני לא רק שאני נותנת להם, אני רק לא רק שאני לא נותנת להם רק
- 23 רב קו, אני מסיעה אותם הלוך ושוב ב-3 הסעות נפרדות כדי שהם יגיעו
- 24 בזמן לבית הספר, או קיי?
- 25 שמעון סעדה : בסדר גמור.
- 26 שושי כחלון כידור : יפה.
- 27 שמעון סעדה : הכול טוב ויפה.



- 1 שושי כחלון כידור : יפה,
- 2 שי רומנו : ... 112 שקל בחודש.
- 3 שושי כחלון כידור : כן. טוב,
- 4 שמעון סעדה : מול זה, מול זה,
- 5 שושי כחלון כידור : נמשיך הלאה לסדר היום?
- 6 (מדברים יחד)
- 7 שושי כחלון כידור : אמרתי כבר, עוד פעם, רשמתי, אבל אמרתי.
- 8 מיכל גרף : היא אמרה.
- 9 שושי כחלון כידור : אם אתם רוצים אני אגיד שוב אבל זה נראה לי מיותר.
- 10 שי רומנו : טוב, תודה מיכל.
- 11 שושי כחלון כידור : תודה מיכל.
- 12 מיכל גרף : לא צריך אותי ל..?
- 13 שושי כחלון כידור : לא, את יכולה.
- 14 (מדברים יחד)
- 15 ששי מגידו : טוב, אני עובר לסדר היום. אז סעיף 1 עד 13 בעצם זה תב"רים בנושא
- 16 נגישות בכל מוסדות החינוך שלנו. יש פה את הפירוט. שלחנו לכם. יש
- 17 פה גם את גיני הרכזת נגישות שלנו שאחראית על הפרויקט הזה ועושה
- 18 עבודה מצוינת. אז היא פה אם תרצו לשאול שאלות. את רוצה לתת
- 19 הסבר כללי רגע, איך זה מתנהל? על התב"רים.
- 20 ענבל דרור היימן : אה, על התב"רים, ברגע שאנחנו מקבלים הרשאה לכיתה, אנחנו
- 21 פותחים לכל הרשאה כזאת תב"ר ייעודי בגובה ההרשאה. איך אנחנו
- 22 מקבלים את ההרשאות? זה בהתאם לצרכים. זה ג'ני אולי תסביר.
- 23 גיני גוזלי : כעיקרון זה על פי דוח יועץ נגישות או אקוסטי, תלוי לפי המצב של
- 24 הילדים. בדרך כלל יש לנו הרבה בקשות לנגישות אקוסטית או בעיות
- 25 שמיעה לילדים שנותנים מענה לפי הכיתות. אנחנו כל שנה עושים, שנה
- 26 שעברה עשינו 19 כיתות. השנה יש לנו 10. כל שנה עושים מרוכז ובתי
- 27 הספר מנסים, הם מכניסים את הילדים באותן כיתות שכבר זה, אני



- 1 רק באה ועושה בדיקה למערכת שמע בדרך כלל שהיא הבעייתי והיא
- 2 לא עובדת, אז החברות נותנות לנו שירות של תיקון או אם יש דברים
- 3 כאלה. זה .. דוח יועץ נגישות והגשה למשרד החינוך את כל המסמכים
- 4 הרלוונטיים.
- 5 ענבל דרור היימן: ואז הם מעבירים את ההרשאה לעירייה.
- 6 גיני גוזלי: נכון.
- 7 ענבל דרור היימן: אז נעבור על ה,
- 8 ששי מגידו: כן, בואו נרוץ.
- 9 **1. תב"ר מספר 1102: נגישות אקוסטית בי"ס דרך ע"ש רונה רמון - חדש**
- 10 ענבל דרור היימן: או קיי, אז תב"ר 1002 – זה נגישות אקוסטית בית ספר דרך על שם
- 11 רונה רמון. הרשאה על סך 30,000 שקל.
- 12 ששי מגידו: מי בעד שירים את ידו? פה אחד.
- 13

**החלטה:**  
 מאשרים את תב"ר 1102: נגישות אקוסטית בי"ס דרך ע"ש רונה רמון ע"ס 30,000 ₪ ממנו  
**ההחלטה אושרה פה אחד**

- 14 **2. תב"ר מספר 1103: נגישות אקוסטית בי"ס רימון – חדש**
- 15 ענבל דרור היימן: תב"ר 1103 – נגישות אקוסטית בית ספר רימון. גם הרשאה, תב"ר על
- 16 סך של 30,000 שקל כמו ההרשאה.
- 17 ששי מגידו: מי בעד אישור התב"ר? פה אחד.
- 18

**החלטה אושרה פה אחד**  
 מאשרים את תב"ר 1103: נגישות אקוסטית בי"ס רימון ע"ס 30,000 ₪ ממשרד החינוך.

- 19 **3. תב"ר מספר 1104: נגישות אקוסטית בי"ס עמל – חדש**
- 20 ענבל דרור היימן: תב"ר 1104 – נגישות אקוסטית בית ספר עמל. גם תב"ר על סך 30,000
- 21 שקל בהתאם להרשאה.
- 22 ששי מגידו: מי בעד? פה אחד.



1

**החלטה:**

מאשרים את תב"ר 1104 : נגישות אקוסטית בי"ס ע"ס 30,000 ₪ ממשרד החינוך.

**ההחלטה אושרה פה אחד**

- 2 **4. תב"ר מספר 1105 : נגישות אקוסטית בי"ס שרונה – חדש**
- 3 ענבל דרור היימן : תב"ר 1105 – נגישות אקוסטית בית ספר שרונה. תב"ר על סך 30,000
- 4 שקל בהתאם להרשאה.
- 5 ששי מגידו : מי בעד? פה אחד.
- 6 שמעון סעדה : שאלה טכנית. אי אפשר לעשות תב"ר שכולל את כולם?
- 7 ענבל דרור היימן : לא.
- 8 ששי מגידו : זה לפי תמהיל.
- 9 ענבל דרור היימן : זה לפי תמהיל. בגלל שאנחנו מדווחים אחרי זה למשרד החינוך כדי
- 10 לקבל את הכסף,
- 11 שמעון סעדה : הבנתי.
- 12 ענבל דרור היימן : אז הם דורשים זה יהיה תב"ר נפרד.
- 13 שי רומנו : אם תחליף את חבר שלך צדוק בוועדת כספים אז תדע, כי צדוק לא פה
- 14 פשוט. אז אתה יודע, אולי תחליף אותו.
- 15 שושי כחלון כידור : בקדנציה הבאה.
- 16

**החלטה:**

מאשרים את תב"ר 1105 : נגישות אקוסטית בי"ס שרונה ע"ס 30,000 ₪ ממשרד החינוך.

**ההחלטה אושרה פה אחד**

- 17 **5. תב"ר מספר 1106 : נגישות אקוסטית בי"ס עמל – חדש**
- 18 ענבל דרור היימן : תב"ר 1106 – נגישות אקוסטית בית ספר עמל. תב"ר על סך 30,000
- 19 שקל בהתאם להרשאה.
- 20 ששי מגידו : מי בעד? פה אחד.
- 21



**החלטה:**  
 מאשרים את תב"ר 1106 : נגישות אקוסטית ב"ס ע"ס 30,000 ₪ ממשרד החינוך.  
ההחלטה אושרה פה אחד

6. **תב"ר מספר 1107 : נגישות אקוסטית ב"ס חט"ב איש שלום – חדש** 1
- ענבל דרור היימן : תב"ר 1107 – נגישות אקוסטית בית ספר חטיבת בניינים איש שלום. 2
- הרשאה על סך, תב"ר על סך 30,000 שקל בהתאמה להרשאה. 3
- ששי מגידו : מי בעד? פה אחד. 4
- 5

**החלטה:**  
 מאשרים את תב"ר 1107 : נגישות אקוסטית ב"ס חט"ב איש שלום ע"ס 30,000 ₪ ממשרד החינוך.  
ההחלטה אושרה פה אחד

7. **תב"ר מספר 1108 : נגישות ראייה גן ענבל – חדש** 6
- ענבל דרור היימן : תב"ר 1108 – נגישות ראייה גן ענבל. תב"ר בסך 24,839 ₪ בהתאם 7
- להרשאה. 8
- ששי מגידו : מי בעד? פה אחד. 9
- 10

**החלטה:**  
 מאשרים את תב"ר 1108 : נגישות ראייה גן ענבל ע"ס 24,839 ₪ ממשרד החינוך.  
ההחלטה אושרה פה אחד

8. **תב"ר מספר 1109 : נגישות אקוסטית חט"ב שרונה – חדש** 11
- ענבל דרור היימן : תב"ר 1109 – נגישות אקוסטית חטיבת בניינים שרונה. תב"ר על סך 12
- 30,000 שקל בהתאם להרשאה. 13
- ששי מגידו : מי בעד? פה אחד. 14
- 15

**החלטה:**  
 מאשרים את תב"ר 1109 : נגישות אקוסטית חט"ב שרונה ע"ס 30,000 ₪ ממשרד החינוך.  
ההחלטה אושרה פה אחד

16



**9. תב"ר מספר 1110: נגישות אקוסטית גן החוסן – חדש**

- 1  
 2 ענבל דרור היימן: תב"ר 1110 – נגישות אקוסטית גן החוסן. תב"ר על סך 30,000 שקל  
 3 בהתאם להרשאה.  
 4 ששי מגידו: מי בעד? פה אחד.  
 5

**החלטה:**

מאשרים את תב"ר 1110: נגישות אקוסטית גן החוסן ע"ס 30,000 ₪ ממשרד החינוך.  
**ההחלטה אושרה פה אחד**

**10. תב"ר מספר 1111: נגישות אקוסטית בי"ס בר אילן – חדש**

- 6  
 7 ענבל דרור היימן: תב"ר 1111 – נגישות אקוסטית בית ספר בר אילן. תב"ר על סך 30,000  
 8 שקל בהתאם להרשאה.  
 9 ששי מגידו: מי בעד? פה אחד.  
 10

**החלטה:**

מאשרים את תב"ר 1111: נגישות אקוסטית בי"ס בר אילן ע"ס 30,000 ₪ ממשרד החינוך.  
**ההחלטה אושרה פה אחד**

**11. תב"ר מספר 1112: נגישות אקוסטית גן חלמיש – חדש**

- 11  
 12 ענבל דרור היימן: תב"ר 1112 – נגישות אקוסטית גן חלמיש. תב"ר על סך 40,798  
 13 בהתאם להרשאה שהתקבלה.  
 14 ששי מגידו: מי בעד? פה אחד.  
 15

**החלטה:**

מאשרים את תב"ר 1112: נגישות ראייה גן חלמיש ע"ס 40,798 ₪ ממשרד החינוך.  
**ההחלטה אושרה פה אחד**

**12. תב"ר מספר 1113: נגישות ראייה גן נעים – חדש**

- 16  
 17 ענבל דרור היימן: תב"ר 1113 – נגישות ראייה גן נעים. על סך 48,520 בהתאם להרשאה.  
 18 ששי מגידו: מי בעד? פה אחד.  
 19  
 20



**החלטה:**

מאשרים את תב"ר 1113 : נגישות ראייה גן נעים ע"ס 48,520 ₪ ממשרד החינוך.  
**ההחלטה אושרה פה אחד**

- 13. תב"ר מספר 1114 : נגישות אקוסטית בי"ס רימון – חדש** 1
- ענבל דרור היימן : ותב"ר 1114 – נגישות אקוסטית בית ספר רימון. על סך 30,000 שקל 2
- בהתאם להרשאה. 3
- ששי מגידו : מי בעד? פה אחד. 4
- 5

**החלטה:**

מאשרים את תב"ר 1114 : נגישות אקוסטית בי"ס רימון ע"ס 30,000 ₪ ממשרד החינוך.  
**ההחלטה אושרה פה אחד**

- ששי כחלון כידור : יפה מאוד. 6
- (מדברים יחד) 7
- ששי כחלון כידור : יש עוד שני נושאים. 8

**14. אישור שינוי מורשית חתימה בחשבונות חטיבת "עתידי" בעקבות החלפת מנהלת בית** 9

- הספר** 10
- ששי מגידו : נושא מספר 14 – אישור שינוי מורשית חתימה בחשבונות חטיבת 11
- "עתידי" בעקבות החלפת מנהלת בית הספר. 12
- ענבל דרור היימן : תודה, ביי. 13
- ששי כחלון כידור : תודה, לילה טוב. 14
- שי רומנו : שנה טובה. 15
- ענבל דרור היימן : שנה טובה. 16
- ששי מגידו : סעיף 14 זה גם סעיף טכני - אישור שינוי מורשית חתימה בחשבונות 17
- חטיבת הביניים "עתידי" בעקבות החלפת מנהלת בית הספר. אז 18
- המנהלת הנכנסת חגית לשם, יש פה את התעודות זהות, במקום 19
- המנהלת היוצאת אריאלה לשובר ונדרשת פה החלפת חתימה. אז 20
- הצעת ההחלטה מנוסחת פה ומספר חשבון בנק וכולי. אז מי בעד 21
- אישור החלפת מורשי חתימה? פה אחד. שני הנושאים הבאים 15 ו-16, 22



- 1 שושי כחלון כידור : הם מחוץ לפרוטוקול.  
 2

**החלטה:**

מאשרים את מורשית החתימה בחטיבת "עתיד" בחשבון הורים בבנק הפועלים סניף 675 455547 ובחשבון עירייה בבנק הפועלים, סניף 675 מס' חשבון 455458 חגית לשם ת.ז.  
 23947773 במקום אריאלה לשובר ת.ז. 027961143

**ההחלטה אושרה פה אחד**

- 3
- 4 ששי מגידו : כן, אנחנו ... זה הארכת שירות אז אנחנו נסגור את ההקלטה.
- 5 שושי כחלון כידור : אז רק רגע, אז אולי תעשה קודם,
- 6 ששי מגידו : ואני אגיד שבסוף הישיבה מונחת פה, מונח פה פרוטוקול מוועדת
- 7 הנחות מיום 20 ליולי 23 לעיון. זה פה. זה בסוף שני הנושאים הבאים.
- 8 שושי כחלון כידור : אז תמה ישיבה מספר 99. שתהייה לנו,
- 9 עו"ד שלומית גבע : לא תמה.
- 10 שי רומנו : לא, לא תמה.
- 11 שושי כחלון כידור : לא תמה? היא תמה לפרוטוקול. הוא סוגר את הזה.
- 12 עו"ד שלומית גבע : יש פרוטוקול ידני, רק אין הקלטה.
- 13 שושי כחלון כידור : אז בשביל מה צריך פרוטוקול ידני? אז למה אי אפשר לעשות הכול?
- 14 עו"ד שלומית גבע : יש הקלטה.
- 15 (מדברים יחד)
- 16 עו"ד שלומית גבע : רק ההקלטה.
- 17 ששי מגידו : תמו כל ... עוד לא תמו.
- 18 שושי כחלון כידור : תמו, תמו.
- 19 ששי מגידו : טוב, אז אני עובר,
- 20 (מדברים יחד)
- 21 עו"ד שלומית גבע : את ההקלטה אין בעיה להמשיך. אחר כך תשלימו את הפרטים.
- 22





15. בקשה להארכת תקופת העסקת העובד [redacted] מעבר לגיל 70, 1
- בהתאם לחוזר המנהל הכללי 04/2014, להחלטת ראש העירייה ולהמלצת הוועדה 2
- להארכת שירות 3
- סעיף 15 – יש פה בקשה להארכת תקופת העסקה של [redacted] ששי מגידו: 4
- [redacted], אותו מוכר בשם [redacted] מעבר לגיל 5
70. בהתאם לחוזר המנכ"ל 4/2014. יש ועדת הארכת שירות. יש 6
- המלצה שלה, היא מנתחת, מקבלת המלצות וכולי וכמובן זה מגיע 7
- לחתימה ואישור ראש העירייה ולאחר מכן מועצת העיר, אז רק שתדעו 8
- אודי הוא, 9
- יגאל אשרם: עד איזה גיל הוא רוצה לחיות? 10
- שושי כחלון כידור: לחיות? 11
- ששי מגידו: לא, זה לא מענייננו. 12
- שושי כחלון כידור: זה לעבוד. 13
- ששי מגידו: נאחל לו כמה שיותר. 14
- (מדברים יחד) 15
- עו"ד שלומית גבע: זה מגיע לפה בגלל שמדובר במקרה חריג. בהארכת שירות רגילה 16
- שעובדת לפי חוזר המנכ"ל 4/2014 אין צורך להגיע למועצת העיר. עד 17
- גיל 70 יש המלצה של הוועדה ואישור של ראש העירייה. במקרים 18
- חריגים ומנומקים שבהם יש צורך מיוחד, אפשר באישור מועצת העיר 19
- להאריך את השירות גם מעבר לגיל 70. 20
- יגאל אשרם: עד איזה גיל מותר? 21
- עו"ד שלומית גבע: שזה מה ש, הם אומרים מעל גיל 70, ובגלל שזה חריג. 22
- יגאל אשרם: מאיפה מצאת את הסעיף הזה, תגידי לי? 23
- עו"ד שלומית גבע: הארכת שירותו של עובד מעבר לגיל 70 לא תתאפשר אלא מטעמים 24
- מיוחדים שיירשמו על פי החלטת ראש הרשות המקומית, באישור 25
- המועצה ולאחר המלצתה של הוועדה להארכת שירות. 26
- יגאל אשרם: כל שנה? 27



- 1 שי רומנו : כל שנה לדעתי צריך להאריך את זה.
- 2 עו"ד שלומית גבע : שנייה, אז פה יש עוד דבר מיוחד ומיוחד, אנחנו בהארכת שירות מעל גיל
- 3 70 בתקופת בחירות. לתקופת הבחירות יש מגבלות נוספות של
- 4 התקופה שבה אפשר להאריך את השירות, אבל מכיוון שהוא במערכת
- 5 החינוך אז הוא נכנס לחרג שאנחנו בעצם מאריכים לו עד סוף שנת
- 6 הלימודים שהתחילה. שהכלל בשנת בחירות שאפשר להאריך רק עד 3
- 7 חודשים אחרי תקופת הבחירות. את זה נראה במקרה הבא. אז במקרה
- 8 הזה מדובר בעובד חינוך שמאריכים לו עד סוף שנת הלימודים שהחלה
- 9 עכשיו.
- 10 שושי כחלון כידור : טוב, מי בעד ירים את ידו? פה אחד. תודה. בן אדם רוצה ללמד ואנחנו
- 11 צריכים שילמד.
- 12 עו"ד שלומית גבע : לא, אנחנו צריכים פשוט במקרים מיוחדים.
- 13 (מדברים יחד)
- 14

**החלטה:**

מאשרים את הארכת תקופת העסקתו של [REDACTED], ת.ז. [REDACTED] מעבר לגיל 70 וזאת עד לסיום שנת הלימודים תשפ"ד.

**ההחלטה אושרה פה אחד**

- 15 **16. בקשה להארכת תקופת העסקת העובדת [REDACTED] מעבר לגיל 70,**
- 16 **בהתאם לחוזר המנהל הכללי 04/2014, להחלטת ראש העירייה ולהמלצת הוועדה**
- 17 **להרכת שירות**
- 18 ששי מגידו : הנושא הבא סעיף 16 - בקשה להארכת תקופת העסקת העובדת בשם
- 19 [REDACTED] מעבר לגיל 70, מאותם נימוקים ששמעתם משלומית.
- 20 היא אם בית.
- 21 שושי כחלון כידור : לא. פה זה משהו אחר.
- 22 ששי מגידו : לא, למה זה מגיע לפה שאלתם. אז היא [REDACTED]
- 23 [REDACTED]. היא עובדת אצלנו מדצמבר 2018. הארכנו לנו פעם אחת שירות
- 24 עד דצמבר 2022. הגישה בקשה נוספת. ההמלצות כמובן היו בעד, כולל



- 1 אישורים רפואיים שנדרשת להציג ויש חוות דעת שגם הונחה בפני
- 2 הוועדה שהיא עובדת איכותית, מקצועית, רלוונטית. היא גם אדם
- 3 מאוד משמעותי [REDACTED]. הוועדה המליצה להאריך את
- 4 השירות עד דצמבר 2023. סוף דצמבר 2023.
- 5 עו"ד שלומית גבע: זה המקסימום שאפשר.
- 6 ששי מגידו: זה המקסימום.
- 7 עו"ד שלומית גבע: מבחינת הארכת שירות מעל גיל 70 בתקופת בחירות.
- 8 דוברת: זאת אומרת שאחרי הבחירות האלה,
- 9 שושי כחלון כידור: אפשר להאריך, כן.
- 10 ששי מגידו: כן, אז מי בעד?
- 11 שושי כחלון כידור: אם יהיה צורך.
- 12 ששי מגידו: פה אחד.
- 13

**החלטה:**

מאשרים את הארכת תקופת העסקתה של [REDACTED] מעבר לגיל 70 וזאת  
 31.12.2023

**ההחלטה אושרה פה אחד**

- 14 **פרוטוקול ועדת הנחות מיום 20.7.23**
- 15 ששי מגידו: ופרוטוקול ועדת הנחות כמו שאמרתי, מונח פה על השולחן.
- 16 שושי כחלון כידור: או קיי, שתהייה שנה טובה לכולנו.
- 17 שי רומנו: שנה טובה.
- 18 שושי כחלון כידור: ותמה הישיבה האחרונה לקדנציה של 2018-23 ובהצלחה לכולנו.
- 19
- 20 **- הישיבה ננעלה -**
- 21

**בברכה,**



---

שושי כחלון כידור

ראש העירייה

---

ששי מגידו

מנכ"ל העירייה

1  
2  
3  
4  
5

