

פרוטוקול ישיבת מועצת עירייה מן המניין מס' 101

1

שנערכה בתאריך 05.12.2023

2

נוכחים:

שושי כחלון כידור, ראש העירייה	3
שי רומנו, סגן ומ"מ ראש העירייה	4
יגאל אשרם, סגן ראש העירייה	5
מעין חגיגי, משנה לראש העירייה	6
עומרי פרבר, חבר מועצת העירייה	7
שמעון סעדה, חבר מועצת העירייה	8
גד רבינא, חבר מועצת העירייה	9
אלברט טייב, חבר מועצת העירייה	10
צדוק מאיר, חבר מועצת העירייה	11
עמית אזולאי, חבר מועצת העירייה	12
איציק דב, חבר מועצת העירייה	13
יצחק בראון, חבר מועצת העירייה	14
רם בליטנטל, סגן ראש העירייה	15

משתתפים:

ששי מגידו, מנכ"ל העירייה	16
עו"ד שלומית גבע, יועמ"ש העירייה	17
ענבל היימן דרור, גזברית עירייה	18
אורית בז'רנו שפירא, מבקרת העירייה	19
שי אהרון, עוזר מנכ"ל העירייה	20

על סדר היום:

עדכוני ראש העירייה.....	2	22
1. מיגון בית ספר פני מאיר ב- 3 מיגוניות.....	2	23
2. אישור מורשי חתימה בחשבון הורים בית ספר "הדר".....	15	24
		25



<u>פרוטוקול</u>	1
שושי כחלון כידור : טוב. אנחנו פותחים את ישיבה מן המניין מס' 101, ליום ה- 5/12/2023.	2
כן, מנכ"ל, על סדר היום.	3
<u>עדכוני ראש העירייה</u>	4
ששי מגידו : אז קודם כל, עדכוני ראש העיר.	5
שושי כחלון כידור : אין לי מה לעדכן. הייתה ישיבה לפני שבוע, קיבלתם את כל העדכונים.	6
אלברט טייב : למה? תעדכני שהבחירות, פעם שעברה עדכנת למועד הבחירות, היום יש	7
מועד חדש, יש בחירות עוד חודש.	8
שושי כחלון כידור : שאלו אותי אם יש לי מה לעדכן.	9
אלברט טייב : תעדכני. נכון, אז תעדכני.	10
שושי כחלון כידור : אז לי אין מה לעדכן, כן.	11
אלברט טייב : פעם שעברה אמרת, אולי ידחה לפברואר, אולי שנה הבאה. תעדכני,	12
שהציבור יידע ושיישמח קצת שיש בחירות בחודש הבא.	13
שושי כחלון כידור : כן.	14

<u>1. מיגון בית ספר פני מאיר ב- 3 מיגוניות</u>	15
ששי מגידו : אז הנושא הראשון, מיגון בית ספר פני מאיר בשלוש מיגוניות, זו הצעת	16
החלטה שחבר המועצה שמעון סעדה העביר. אז שמעון, בבקשה, אתה	17
מוזמן להציג. לכם מופיע פה,	18
שמעון סעדה : אז לאור הישיבה הקודמת שהייתה, אני רוצה להציג את העמדה שלי	19
ולמה הצעתי את מה שהצעתי ואני מקווה שהדברים ייפלו על אוזניים	20
קשובות. אז 7/10 זה תאריך שיכול להפתיע אותנו גם מחר, אז מי שחי	21
במקום שהוא חושב שהוא נמצא ... אז הוא טועה. זאת אומרת, כל אחד	22
עושה את השיקולים שלו. אני מדבר מהצד שלי, אין לי ביקורת כלפי אף	23
אחד, כל אחד יחליט לפי מצפונו, גם אם המצפון שלו הולך דרומה. מענה	24
לטילים בשגרת חיים בזמן איום אפשרי, בית ספר חטיבת שרונה זכה	25



1 למיגוניות ובצדק בגלל המבנים שבו הם לומדים והמציאות שהם
 2 נמצאים בה. 3.6 מיליון באופן גורף, 400 אלף פר מיגונית, אף אחד לא
 3 שאל איך זה מתקזז, איך זה מתחלק, אבל בסדר. אישרו באופן אוטומטי
 4 400 אלף פר מיגונית. פני מאיר, בעל אותה מציאות בדיוק, לא זכה אפילו
 5 לא לאחת. הילדים שם הם אותם ילדים, ההורים הם אותם הורים,
 6 המחויבות שלנו כמבוגרים בחבורה להגן עליהם בכל משמר וזה אומר
 7 שבשעת אמת, אני אדע שהילדים שלי מוגנים לפחות בעשר הדקות עד
 8 שאני אאסוף אותם. כל מה שאנחנו מבקשים זה פשוט – להשוות בין
 9 ילד לילד, לתת הגנה סבירה לילד והדבר הזה, שוב פעם, אני הוגה אותו
 10 חד משמעית, היבילים האלה, סליחה, המיגוניות האלו, הן שייכות
 11 לעירייה. ולמה אני אומר שהן שייכות לעירייה? שלא יחשבו, אני יודע,
 12 שיש פה בעיה של קשרים וקשר בין בית ספר פני מאיר לעירייה, אבל אי
 13 אפשר להגיד את הדבר הזה בנושא של המיגוניות, הדבר הזה שייך
 14 לעירייה והעירייה, יש לה את הזכות לעשות עם המיגונית מה שהיא
 15 רוצה. אם אנחנו לוקחים את אותו משקל ונותנים אותו לבית ספר
 16 שרונה, בית הספר הזה ב- 2005 הופך להיות כלום. אז יהיה שם בית
 17 ספר, תהיה שם חטיבת ביניים, איך זה נקרא? בר אילן. שיפוץ. בסדר,
 18 שיפוץ, גם כן שנה, אחרי זה 9 מיגוניות שיהיו במקום אחד שלכאורה,
 19 בעוד שנתיים-שלוש העירייה תוביל אותן ותנייד אותן לפי הצרכים שלה.
 20 וזה בסדר. אני לא יודע כרגע מי יכול לתת מענה לבית ספר פני מאיר.
 21 יכול להיות שהחינוך התורני, יכול להיות שמשרד הפנים, יכול להיות
 22 שמשרד הביטחון, יכול להיות משרד, לא יודע מה. כרגע אין לי מענה
 23 לילדים האלה מצד העירייה. מה שאני מבקש זה לתת מענה בסיסי
 24 שיכול לתת לבית ספר הזה ואנחנו במקביל נעבוד, כמו שדיברתי עם
 25 שושי אז בזמנו, ונדבר עם מי שאפשר לדבר כדי להשיג מיגוניות
 26 ממקורות אחרים, ואז את זה אפשר להעביר לנפלאות ואפשר לגבות את
 27 עמל ואת בר אילן ואת מי שאתם לא רוצים, אבל כרגע, נכון לעכשיו,



- 1 אנחנו בבעיה. אז אם אנחנו אנשים שלוקחים את הדברים האלה
- 2 ברצינות ויודעים שדבר כזה יכול לקרות, אז אני חושב שהדבר הראוי זה
- 3 פשוט לאשר את הדבר הזה ולתת מיגוניות עם כל הסייגים שדיברנו
- 4 ולתת לזה מענה, לצד הילדים שלא מחר נגיד: ידינו לא שפכו את הדם
- 5 הזה. כשיהיה תחקיר לאחר העניין, אז נוכל להגיד שלפחות עשינו את כל
- 6 מה שידינו לעשות כדי להביא את הדבר הזה לאישור. מה שתחליטו,
- 7 תחליטו.
- 8 שושי כחלון כידור: כן, התייחסויות.
- 9 אלברט טייב: מישהו רוצה להגיד משהו פה?
- 10 איציק בראון: כן, אני רוצה לשאול שאלה. מה המעמד של בית הספר? אנחנו מדברים
- 11 על, אתה מדבר על השוואה לבתי ספר ממלכתיים ובית ספר, למיטב
- 12 ידיעתי, חצי מהתלמידים הם בכלל מרשויות אחרות.
- 13 דובר: ...
- 14 איציק בראון: אה?
- 15 עמית אזולאי: פניתם למועצת ישי"ע שיעזרו בה?
- 16 שמעון סעדה: לעזור, אמרנו, במקביל נעשה. שלב ראשון,
- 17 עמית אזולאי: חלק מהילדים שם מגיעים בכלל ממועצת ישי"ע, נכון? פניתם למועצת
- 18 ישי"ע? אז למה אתם באים עכשיו ...
- 19 **(מדברים ביחד)**
- 20 איציק בראון: שנייה רגע, אפשר לדבר? פנו אליי היום שני גנים פרטיים שאמרו שאין
- 21 להם ממ"ד. מה המעמד שלהם? מה, הילדים שם, זה לא מגיע להם
- 22 ממ"ד? האם זה לא פותח לנו פתאום גנים פרטיים שלגילאי שנתיים,
- 23 שלוש, שהעירייה פתאום צריכה לשים גם שם ממ"ד? זו שאלה אחת,
- 24 שנייה. שאלה שלישית, היום עבר תקציב של 4.9 מיליארד שקלים
- 25 לחינוך התורני בעניין הזה. הם לא יכולים לתת את זה בדיוק, על
- 26 הנושאים האלה?
- 27 שמעון סעדה: אוקיי, אפשר לענות?



- 1 איציק בראון : כן. אני, אלו השאלות.
- 2 שמעון סעדה : ההשוואה בין גן פרטי לבית ספר היא קצת לא הוגנת, גם מספר הגודל של הילדים וגם המחויבות שלנו כלפיהם. נכון שזה בית ספר פרטי
- 3 ופדגוגית, הוא לא שייך למסגרת שלנו פה וזה קצת קשה בקשר, כי יש
- 4 את הדרך של הרב ויש את הדרך של בית הספר, אבל בכל זאת, זה בית
- 5 ספר שהוקם פה. הוא קם והתשתיות הן שלנו. הכל מועבר רך התשתיות
- 6 שלנו, הכל הוא שלנו. מה שאנחנו מנסים להבין זה שבית הספר הזה הוא
- 7 חלק מכפר יונה. זאת אומרת, היום ילד שהוא נשאר, הוא רוצה
- 8 להשתייך לחינוך התורני, יש לו מענה. אנחנו לא מדברים עכשיו לעבוד
- 9 על כל אגף ועל כל חלק בעיר הזו, כי אם כך אתה תמגן כל דבר אפשרי.
- 10 יש פה אנשים,
- 11 איציק בראון : אני שואל, אותם 24 ילדים שחמש עשרה שנים קיים הגן הזה, אז 24
- 12 ילדים ש,
- 13 גן פרטי לא שייך ...
- 14 שמעון סעדה : למה? למה?
- 15 איציק בראון : **(מדברים ביחד)**
- 16 שנייה, שנייה. חבר'ה, אני גם כן עוסק בחינוך ואני עבדתי בחינוך הרבה
- 17 שנים וגרנו ... ועם אסבסטים והוא מכיר את בית ספר הנשיאים, עבדנו
- 18 שם 15 שנים בחינוך הבלתי פורמלי ואני אומר לכם, ילד שצריך מענה,
- 19 אם זה באל-סם ואם זה בבית משפט ואם זה שם, אני בשתיים לילה
- 20 היינו הולכים להגן עליו, להביא אותו למצב- אנחנו פה כרגע נקודתית,
- 21 יש בעיה. 7/10 היה ו- 7/10 יכול- רגע, שנייה, תן לי לסיים בבקשה. 7/10
- 22 יכול להיות מחר בירי טילים וקשת ה, טווח הטילים שלהם, הוא יכול
- 23 להגיע לכל בית פה. אתם רוצים ללכת לישון בשקט? על מה? על 800 אל
- 24 שקלים? אני לא אומר לכם תיקחו את זה ותתנו את זה לרב, תגידו לו:
- 25 תשמע, זה שלך, טאבו, וזה הכל. לא, כרגע יש זמן. ייגמר הבלגן, בסדר,
- 26 בואו נעשה חישובים מחדש. יש את נפלאות, יש את בית הספר הפרטי,
- 27



- 1 הגן הפרטי שאתה מדבר עליו, יש את הבית של שי רומנו, צריך לבדוק לו
- 2 גם כן למיגונית. כולם רוצים מיגונית, אז ניתן לכולם מיגונית, אין בעיה,
- 3 אבל זה דיון אחר. אני מדבר ספציפית כרגע, אתה ביקשת ... יש לי בבית,
- 4 אני אביא לך. כל הדברים האלה, הם לא רלוונטיים, כיוון שאנחנו
- 5 מדברים עכשיו נקודתית. מעבר לזה, מה שאמרת, הדבר השני, אני לא
- 6 יודע מה המשאבים ומה היכולות של ה- 4.9 מיליארד שהחינוך התורני,
- 7 אני לא יודע, אני לא שם. הילדים שלי לא גדלו בבית ספר תורני. הילדים
- 8 שלי גדלו בבר אילן והשניים גדלו בבר אילן ברעננה, השלישית לומדת
- 9 באיש שלום. אני, זה לא העניין. זה באמת, סליחה, זה באמת לא העניין.
- 10 אנחנו צריכים להבין שכרגע, יש בעיה במדינת ישראל. הכל במשבר פה.
- 11 אתה לא יכול לבוא לאמא מחר ולהגיד לה: תשמעי, הילד הזה שלך לא
- 12 בחינוך התורני, אז הוא יקבל מיגון. זה בחינוך התורני, הוא לא יקבל
- 13 מיגון. זה, זה, זה מזעזע. חברה, זה מזעזע.
- 14 עמית אזולאי: הנושא הזה עלה בישיבה הקודמת, עלה בישיבה הקודמת. עובדה שאני,
- 15 דיברנו על זה גם בישיבה הקודמת, ואז העירייה אמרה שהציעו פתרון
- 16 על בסיס בית ספר ...
- 17 שמעון סעדה: לא בזמן איום אפשרי, אמת. לא בזמן אמת.
- 18 עמית אזולאי: מה זה לא בזמן אמת?
- 19 שושי כחלון כידור: בוודאי שכן.
- 20 עמית אזולאי: עכשיו יש לך פתרון. למה אתם באים עכשיו לפתרון הקל, שזה כספי
- 21 ארנונה של התושבים,
- 22 שמעון סעדה: הם לא משלמים ארנונה.
- 23 עמית אזולאי: בית הספר הזה קיבל חצי מיליון שקלים שנה שעברה, מישהו יודע מה
- 24 עשו עם הכסף הזה? אתה יודע מה עשו עם הכסף הזה? בגלל זה אני
- 25 הצבעתי נגד.
- 26 שמעון סעדה: אחי, אני איתך. אני שקיפות, אל תיתן כסף ...
- 27 עמית אזולאי: נכון, בגלל זה הצבעתי נגד.



- 1 שמעון סעדה : אני מסכים איתך לגמרי.
- 2 עמית אזולאי : נכון, מצוין.
- 3 שמעון סעדה : מה שאתה רוצה אני מסכים איתך, אבל לבוא ולהגיד לי עכשיו ששתי
- 4 מיגוניות, 800 אלף שקלים,
- 5 עמית אזולאי : אבל נתנו לך פתרון.
- 6 שמעון סעדה : איזה פתרון, אחי?
- 7 עמית אזולאי : נתנו לך פתרון.
- 8 שמעון סעדה : בזמן ירי, בזמן ירי,
- 9 **(מדברים ביחד)**
- 10 דובר : למה שרונה לא,
- 11 שושי כחלון כידור : שרונה בעתיד.
- 12 שי רומנו : בעתיד, מה אתה רוצה ממני? לא, הם לומדים בעתיד. אתה מבין שאתה
- 13 רוצה רק מה שאתה רוצה? תקשיב, אתה לא יכול להגיד לי פדגוגית
- 14 תעשו לי, פדגוגית אל תעשו לי, עכשיו תתנו לי מיגוניות ואל תיקחו
- 15 פדגוגית. אתה רוצה, תהיה עם הזרם או לא.
- 16 שמעון סעדה : לא רוצה להיות עם הזרם.
- 17 עמית אזולאי : תקשיב לי, עם הזרם, זה אומר, שנייה, יש לך פתרון ... כרגע, עכשיו.
- 18 **(מדברים ביחד)**
- 19 דובר : אתה השארת אותם שם 60 יום, מה עשית עד היום?
- 20 דובר : הפקר, הפקר.
- 21 **(מדברים ביחד)**
- 22 שושי כחלון כידור : רגע, שנייה רגע. יש פה הקלטה, כשאתם ככה מדברים זה בליל של
- 23 דברים שלא ברור מי אמר אותם ואחרי זה אנחנו גם צריכים לעשות על
- 24 זה הגהה, עם כל הכבוד.
- 25 שמעון סעדה : שאלה אחת. אם אתם כל כך חסים על כספי ציבור, כתבתם פה 400 אלף
- 26 פר מיגוניות. כל מיגוניות 300 אלף ועוד 100 אלף תשתיות. תראה לי באיזה
- 27 משהו מקום שאני בונה עכשיו 9 מיגוניות וכל אחת זה 100 אלף.



- 1 דובר : אני בתחום וזה הרבה יותר.
- 2 שמעון סעדה : מה הרבה יותר?
- 3 דובר : כן, הרבה יותר.
- 4 שמעון סעדה : לא יכול להיות שאתה בונה 3 בתים והאינסטלציה של זה וזה וזה היא אותו דבר. לא יכול להיות שהתשתיות של הראשון ...
- 6 (מדברים ביחד)
- 7 שי רומנו : הקשבתי לך, אז תכבד. אני מסכים איתך שאנחנו נמצאים במצב חירום, אני מסכים שכולנו פה חוששים ומנסים למצוא את הטוב ביותר לידינו.
- 8
- 9 בסדר? לילדים שלך, לילדים באותו בית ספר ספציפית, יש פתרון לתקופה הזאת שבה, אתה אומר לי: בוא שים מיגונית, שייקח בערך חודש, אני לא יודע אם עוד חודש בכלל נהיה במצב הזה. בסדר? יכול להיות שעוד שנה. יש כרגע לילדים שלך פתרון. לילדים שלנו, לבית הספר הספציפי הזה, יש פתרון זמני בבית ספר שהוא נותן לך את כל התשתית ואת כל המענה. במקום זה, עכשיו, אני לא מבין, אני לא מבין, אני לא מבין את הסוגייה הפדגוגית שהעלית פעם קודמת, אני באמת לא מבין, כי זה בסוף זה כיתות. יש שם כיתות הרבה יותר טובות מהמקום שאתה נמצא בו היום, לא נוזלות מים כמו הצריפים שאתם נמצאים בהם היום.
- 17
- 18 בית ספר אמיתי, שלומדים בו ילדים. עם ממ"ד ועם הפרדה. יש לכם שער נפרד, הכל שלכם, אף אחד לא נוגע לא במיל במה שהוא מלמד. אף אחד לא מתערב לו במה שהוא מלמד. אף אחד.
- 20
- 21 שושי כחלון כידור : כולל, נתנו סיוע בהעתקת הציוד ש,
- 22 שי רומנו : מה שהוא צריך יעבירו לשם. אז למה עכשיו, במקום זה, לקחת כספי ציבור, אתה יודע מה? אני אלך איתך יותר מזה, לקחת כסף וזה, תשפץ את בית הספר. למה אתה עכשיו שם משהו שהוא לא רלוונטי? באמת.
- 24
- 25 לא, כי יש לך פתרון לחודש-חודשיים-ארבע-חמש. אבל יש לך פתרון. אל תגיד לי לא. יש לך פתרון. יש לך פתרון. ... לבית ספר.
- 26



- 1 מעיין חגיגי : רגע, שמעון, אבל למה שהתלמידים בבית ספר לא יעברו לבית ספר עמל
- 2 באופן זמני עד תום, רגע, שנייה, עד תום מצב החירום? כמו שקורה גם
- 3 בבתי ספר אחרים. מה הסיבה הרציונלית? מה הסיבה? אם יש מבנה,
- 4 תשתית,
- 5 שושי כחלון כידור : מה זאת אומרת? הוא העלה את ההצעה לסדר היום.
- 6 מעיין חגיגי : מרחב מוגן, ... כיתות, ממ"ד וכל מה שצריך, ...
- 7 **(מדברים ביחד)**
- 8 מעיין חגיגי : מה המניעה שהם ...?
- 9 שי רומנו : מה, אבל- מה זה ... הם מגיעים, 50 אחוזים הם מגיעים באוטובוסים.
- 10 אחי, אני אסיע אותם בהסעות בבוקר, אני אמצא להם הסעות בבוקר,
- 11 סגור? יהיו מתנדבים שיאספו אותם מפה לפה, בסדר? הרי 50 אחוזים
- 12 מהם מגיעים באוטובוס. בוא, בוא,
- 13 שמעון סעדה : אתה רוצה להכשיר את מה שעשיתם בשרונה לעומת בית הספר הזה. זה
- 14 לא יעבוד. זה לא יעבוד. אתה רוצה להכשיר,
- 15 **(מדברים ביחד)**
- 16 שושי כחלון כידור : רגע, שנייה רגע, יש פה דיונים פנימיים ש, שי ושמעון...
- 17 **(מדברים ביחד)**
- 18 שמעון סעדה : תראה, יציבות בלימודים זה מקום. אתה יודע את זה יותר טוב ממני.
- 19 אני לא יכול, אתה יכול להנהן כל הזמן, אתה משגע אותי עם הקטע הזה,
- 20 עם הזלזול הזה.
- 21 עומרי פרבר : איזה זלזול? איזה זלזול? מה אתה, אתה מזלזל. אני לא מזלזל. אני
- 22 מקשיב לך. אז מה אתה זה? מה אתה נותן פה ציונים לכולם? תפסיק
- 23 לתת ציונים לזה ותמשיך לדבר.
- 24 שמעון סעדה : וואה, וואה.
- 25 שושי כחלון כידור : מה יש לכם, מה קרה? די.
- 26 עומרי פרבר : כי אתה כל פעם נותן ציונים, פעם לזה, פעם לזה, פעם לזה.
- 27 שמעון סעדה : לא מחלק לך ציונים, תעשה מה שאתה רוצה.



- 1 עומרי פרבר : אז תמשיך לדבר ותעלה את ההצעות.
- 2 שמעון סעדה : אפשר לדבר? תודה רבה. ילד שלומד בכיתה בשורה ימין בצד שמאל או
- 3 בצד ימין מאחור, מקדימה, הוא יושב שם, הוא יושב שם כל היום, כל
- 4 השבוע, כל החודש, כל השנה, הוא מסוגל לקלוט, הוא מסוגל להפנים
- 5 את מה שהוא רואה. ברגע שהוא עסוק בשאלת מקום, הוא עסוק בלמקם
- 6 את עצמו. קודם כל, כמו עץ. כשאתה מעביר אותו, הוא קודם כל רוצה
- 7 להתמקם, הוא לא יוציא לך פרי. הוא קודם כל צריך לתקוע שורשים,
- 8 הוא צריך למקם את עצמו. אחר כך אולי הוא יחשוב להוציא עלים,
- 9 להוציא פרי. כרגע אתה רוצה לקחת,
- 10 שי רומנו : איפה היית בקורונה?
- 11 שמעון סעדה : איפה הייתי בקורונה? בתל אביב. בתל אביב הייתי.
- 12 שי רומנו : ילדים היו שנה שלמה בבית, נטעו עצים ושתלו ו,
- 13 **(מדברים ביחד)**
- 14 מעיין חגיגי : למה אתה הולך אחורה? מה קורה עם ישובים שמפונים והילדים במקום
- 15 אחרי? בימים כתיקונם אתה צודק, אבל אנחנו לא בימים כתיקונם.
- 16 פתחת ואמרת בהתחלה: אנחנו במצב חירום, כולם מסכימים שאנחנו
- 17 במצב חירום. אתה צדוק, אבל במצב חירום צריך לעשות התאמות וכמו
- 18 שכל המדינה עושה התאמות לכל מיני דברים, אנשים לומדים בבתי
- 19 מלון, אנשים לומדים בבתי ספר, במקומות אחרים, במשמרת שנייה,
- 20 בטח שזה לא בית הספר הרגיל שלהם, בטח שזה לא,
- 21 **(מדברים ביחד)**
- 22 שושי כחלון כידור : לא שומעים אתכם, אתם מנהלים פה ... יש עוד מישהו שרוצה להגיד
- 23 משהו?
- 24 רמי בליטנטל : כן, אני. קודם כל, אני שאלתי אותך קודם, זה נשמע כאילו אולי אתה ...
- 25 לא ענית, אז ... רציתי לדעת 60 יום מה עשיתם. 60 יום מאז שקרה
- 26 המקרה שאמר לך צריך מיגונית, צריך הגנה, צריך מקום בטוח לילדים.
- 27 שמעון סעדה : הם היו בבית.



- 1 רמי בליטנטל : 60 יום הם היו בבית?
- 2 שושי כחלון כידור : מה פתאום הם היו 60 יום בבית?
- 3 שמעון סעדה : לא, אני מסביר לו, חלק מהימים.
- 4 רמי בליטנטל : שבוע-שבועיים, אוקיי.
- 5 שמעון סעדה : חלק מהימים הם היו בבית, חלק מהימים הם קיבלו מענה מצד העירייה.
- 6
- 7 שושי כחלון כידור : לא, רגע, רגע, אני רוצה רגע. אני אתן לך תשובה על זה כי אני לא בטוחה ששמעון בקיא עד הסוף בגלל ש, נכון?
- 8
- 9 שמעון סעדה : נכון.
- 10 שושי כחלון כידור : אוקיי. אנחנו ב- 8 לחודש, ב- 8/10, יצרנו קשר. אנחנו זה מיכל, כמובן,
- 11 יצרה קשר עם הרב הללויה כדי לתת מענה להיעדר מרחבים מוגנים, גם
- 12 לתלמידי גני הילדים וגם לתלמידי בתי הספר. לתלמידי גני הילדים נתנו
- 13 2 גנים במקום 3 כי אין לנו 3 ובמידה מסוימת, בעצם יצרנו מציאות
- 14 ששני, שני, שני גילאים שונים לומדים ביחד כי לא הייתה לנו מסגרת
- 15 שלישית לתת להם והם, אתה יודע, בגלל ביטחון הילדים, כדי שיהיה
- 16 להם באמת ממ"ד, אז ... הם קיבלו שני גנים והם שם מתחנכים. לגבי
- 17 בית ספר – נתנו פתרונות ש, זה בית ספר עמל שנותן מענה בערך בסדר
- 18 גודל של 95 ילדים וילדות. אגב, כל בתי הספר שלנו לא נותנים מיגון מלא
- 19 לכל הילדים, אוקיי? אין לנו שום בית ספר היום בעיר, כולל בית ספר
- 20 שרונה, שנותן 100 אחוז מיגון לכל הילדים ולכן, חלק גדול מהילדים,
- 21 אוקיי? למשל בתיכון איש שלום, רק 2 שלישים מהתלמידים יש להם
- 22 מיגון מלא, שליש אחר צריך את ההכי מוגן שיש. אוקיי? זה קורה בכל
- 23 בתי הספר בעיר. ונתנו באמת את המענה בבית ספר עמל, עם כניסה
- 24 נפרדת, עם השומר של בית הספר, עם כיתות נפרדות, עם מיגון נפרד
- 25 ואפילו דיברנו על אפשרות, רגע, שנייה. כיתות נפרדות, מבנה שלם נפרד
- 26 מבית הספר. אין חיכוך בין תלמיד בית ספר עמל לבין תלמידי בית הספר
- 27 הזה. הדבר הנוסף שאני אגיד יותר מזה, שאמרנו שאפילו הפסקות, כדי



1 שלא תיווצר סיטואציה של חיכוך חלילה וחס, אוקיי? יש פה שתי
 2 תפישות עולם, אני מכבדת את זה, זה לא משנה אם אני חיה את זה, לא
 3 חיה את זה. מכבדת את זה, אפשר גם לעשות שינוי בשעת יציאה
 4 להפסקות כדי שלא יהיה חיכוך גם בשטח ההפסקה. הרב בחר, ואני
 5 אומרת לך מה הרב בחר והוא היה בסיוור, אוקיי? וזה נראה לו בסדר
 6 והכל טוב, אבל הוא אמר: אנחנו ירוקים, כל זמן שאנחנו ירוקים אנחנו
 7 נלמד בבית ספר שלנו. זאת אומרת, הבחירה פה הייתה בחירה מושכלת
 8 של הרב להמשיך וללמוד בבית הספר ככל שאנחנו במדרג ירוק. עכשיו,
 9 לשאלתך, אנחנו במדרג ירוק. לשאלתך, אני רגע רוצה להגיד שכשאתה
 10 אומר: תכף ייפלו הטיילים, עכשיו, אתמול, שלשום, לפני 4 שבועות, לפני
 11 5 שבועות, המענה היה. הם יכולים להיות שם מ-Day one. כאילו, אין
 12 לנו שום בעיה ואנחנו גם אפילו, את הציוד של הגנים אנחנו העברנו לגנים
 13 וגם פה, אמרנו שאנחנו ניתן את ההעברה של הציוד של בית הספר לבית
 14 הספר כדי שהם ירגישו, כמו שאתה אמרת, הכי בבית שיש. עכשיו,
 15 באמת, שמעו, תראה. אם אתה מדבר על מחויבות, אז זאת מחויבות.
 16 כשאתה אומר לי ילד-ילד, זאת מחויבות של העירייה, כי אם אנחנו-
 17 יכולנו גם לא לתת את המענים האלה. זאת מחויבות אחת. מחויבות
 18 שנייה היא מחויבות תקציבית. אנחנו, לפי חוק נהרי, צריכים לסבסד את
 19 בית הספר בשלושים ושישה אלף שקלים. חוק נהרי מדבר על סבסוד בית
 20 הספר, תקשיב עד הסוף. לא סליחה, אתה מדבר על מחויבות. אתה
 21 אמרת על מחויבות, אני רשמתי את המילה מחויבות. אוקיי? אני כותבת
 22 את הדברים, כדי שאני לא אטעה. אוקיי? וכשאתה מדבר על מחויבות,
 23 אז בוא נלך עם זה עד הקצה. מחויבות למיגונית יש. יש, זה יותר
 24 ממיגונית, זה מרחב מוגן הכי טוב שיש, יותר מהמרחב המוגן שאנחנו
 25 הולכים לשים בבתי הספר. בסדר? הדבר הנוסף זה תקציב. לפי חוק
 26 נהרי, אנחנו אמורים לסבסד את בית הספר ב- 36 אלף שקלים. אנחנו
 27 מסבסדים את בית הספר ב- 250 אלף שקלים בשנה, אז זה לא מחויבות?



- 1 אי אפשר להגיד רק, להסתכל על מחויבות רק מצד אחד. לא, אתה
- 2 דיברת על המילה מחויבות, מה זה מה זה קשור? הדבר הנוסף שאני אגיד
- 3 לך, אם אתה,
- 4 שמעון סעדה: תודה רבה על המחויבות שיש לכם בזה.
- 5 שושי כחלון כידור: אני לא צריכה שתגיד לי תודה רבה, אני רגע רוצה,
- 6 שמעון סעדה: אני חושב שאנחנו צריכים מעבר לזה גם לזה.
- 7 שושי כחלון כידור: זה לא קשור. רגע, רגע, שנייה. זה שאתה חושב, לא, אז אתה יכול להגיד.
- 8 אחד, הדבר הנוסף, בואו נדבר- אפשר להמשיך? אוקיי. הדבר הנוסף,
- 9 אוקיי? אם אתה משווה ילד לילד, ילדה לילדה, בוא נלך עם זה עד
- 10 הקצה. בסדר? אתה מוכן לצעוד,
- 11 שמעון סעדה: זה לא העניין.
- 12 שושי כחלון כידור: רגע, אתה מוכן לצעוד- זה כן העניין, זה כן העניין. אם אתה רוצה
- 13 להשוות בין ילד לילד, בין ילדה לילדה, עד הסוף, עד הסוף, שבית הספר-
- 14 רגע, חכה רגע.
- 15 שמעון סעדה: תשווי בין,
- 16 שושי כחלון כידור: חכה רגע, אני עוד לא אמרתי.
- 17 שמעון סעדה: תשווי בין הגנה להגנה.
- 18 שושי כחלון כידור: אתה לא מקשיב. אני הקשבתי לך, אני נתתי הגנה.
- 19 **(מדברים ביחד)**
- 20 שושי כחלון כידור: נתתי הגנה ועכשיו, אם אתה רוצה להשוות בין התלמידים, אז עוד
- 21 משפט אחד. אוקיי? אין לנו שום בעיה שבית הספר הזה יהיה מוכר
- 22 ורשמי, אין לנו בעיה. לעירייה אין בעיה, שבית הספר יהיה מוכר ורשמי
- 23 בפיקוח של העירייה, שאנחנו נבחר את מנהל בית הספר ונהיה שותפים,
- 24 שאנחנו נהיה שותפים לבחירת צוות בית ספר, אוקיי? ושלא יגיעו אליי
- 25 כל מיני שמועות שאתה לא רוצה לשמוע ואני לא רוצה להגיד אותן גם
- 26 בישיבות מועצת עיר, בסדר? אז אל, אל, זה לא חצי היריון, זה היריון
- 27 שלם. זה גם,



- 1 שמעון סעדה : אני חושב שיש פה בעיה פרסונלית.
- 2 שושי כחלון כידור : אין שום בעיה פרסונלית.
- 3 שמעון סעדה : חבר'ה, לא יעזור, לא יעזור לאף אחד ...
- 4 **(מדברים ביחד)**
- 5 שמעון סעדה : אתם לא יכולים שתהיה מסגרת שאין לכם שליטה עליה, זה הכל.
- 6 שושי כחלון כידור : ממש לא.
- 7 שמעון סעדה : אתם פריקים של שליטה ואתם רוצים את השליטה הזו ...
- 8 שושי כחלון כידור : שמעון, עכשיו זה סתם מניפולציות מה שאתה אומר. אתה יודע למה זה לא קשור לפריקיות של שליטה? אני אסביר לך למה. כי אם באמת אתה רוצה שאנחנו נתייחס לבית ספר כשווה בין שווים, אוקיי?
- 11 שמעון סעדה : כן.
- 12 שושי כחלון כידור : אז עד הסוף, זה מהתחלה ועד הסוף.
- 13 שמעון סעדה : לא, מה פתאום.
- 14 שושי כחלון כידור : ואני אגיד לך דבר נוסף שעשיתי ביוזמתי, אוקיי? פניתי למעיין החינוך התורני וביקשתי מהם לסבסד מרחבים מוגנים לבית הספר. אוקיי? אגב, זו לא עבודה שלי לעשות את זה, זו העבודה של מנהל בית הספר.
- 17 שמעון סעדה : את צודקת, נכון.
- 18 שושי כחלון כידור : אבל אני עשיתי את זה, אוקיי? אז רק שתדע, ואני מחפשת את המנכ"ל כדי לדבר איתו בטלפון. אוקיי?
- 20 שמעון סעדה : אני מכבד אותך מאוד על העניין הזה, כל מה שסיכמנו, זה בסדר.
- 21 שושי כחלון כידור : בסדר, אז אי אפשר להגיד שלא מחויבים.
- 22 שמעון סעדה : אני רוצה ... מיגוניות למקום- לא, בסדר. אוקיי. אנחנו צריכים לעבוד במקביל. המיגוניות האלו, הן לא הולכות לאיבוד. אם אנחנו נצליח להשיג מתקציב כזה או אחר, המיגוניות האלו, יש לנו את נפלאות, ...
- 25 שושי כחלון כידור : אז בוא נעשה הפוך, בוא נעשה הפוך. נשים את הכסף ונשים את המיגוניות. נשים את הכסף ונשים את המרחבים המוגנים. גם אפשר.
- 27 אוקיי?



- 1 שמעון סעדה : אם זה מה שהם רוצים לעשות, אז ...
- 2 שושי כחלון כידור : עוד מישהו? אלברט, רצית להגיד משהו?
- 3 אלברט טייב : לא, לא.
- 4 שושי כחלון כידור : אוקיי אפשר לעבור להצבעה.
- 5 ששי מגידו : אז הצעת ההחלטה שלך הייתה למגן את בית הספר פני מאיר בשלוש מיגוניות. מי בעד? ירים את ידו. 1, 2, 3, 4, 5, 6. נכון? מי נגד? ירים את ידו. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 נגד. ההצעה לא התקבלה.
- 8

החלטה:

מיגון ביה"ס פני מאיר בשלוש מיגוניות

בעד: איציק דב, אלברט טייב, גד רבינא, שמעון סעדה, יגאל אשרם, צדוק מאיר.
נגד: שושי כחלון כידור, מעיין חגיג, שי רומנו, עומרי פרבר, עמית אזולאי, רמי בליטנטל, איציק בראון.

ההצעה לא אושרה

2. אישור מורשי חתימה בחשבון הורים בית ספר "הדר"

- 9
- 10 ששי מגידו : הנושא הבא והאחרון זה נושא פורמלי של אישור ורשי חתימה בחשבון הורים בבית ספר הדר. יש שם חילופי אנשים, אז יש לכם פה את הפרטים. אנחנו מאשרים את מורשי החתימה בחשבון בית ספר הדר. יש פה את מספר החשבון, זה בנק הפועלים. אבי רחמים, תעודת זהות, במקום מאור בארי, יו"ר הנהגת ההורים היוצא ויעל ארגוב, תעודת זהות, במקום סיוון טרגובניק, גזברית הנהגת ההורים היוצאת. מי בעד?
- 16 ירים את ידו.
- 17 אלברט טייב : אני מתנגד. סתם סתם..
- 18 ששי מגידו : רגע. אתה בעד? פה אחד.
- 19 שושי כחלון כידור : תודה וחג שמח לכולם.



החלטה:

מאשרים את מורשי החתימה בחשבון בית ספר "הדר", חשבון הורים מס' 279364 בבנק

הפועלים סניף 675 :

אבי רחמים ת.ז. 39839956 (במקום מאור בארי, ת.ז. 21696638, יו"ר הנהגת ההורים

היוצא)

יעל ארגוב ת.ז. 66139999 (במקום סיון טרגובניק ת.ז. 61268132, גזברית הנהגת ההורים

היוצאת).

ההחלטה אושרה פה אחד

- הישיבה ננעלה -

1

בברכה,

2

3

4

ששי מגידו

ששי כחלון כידור

מנכ"ל העירייה

ראש העירייה 6

