

פרוטוקול ישיבת מועצת עירייה שלא מן המניין מס 54

שנערכה בתאריך 29.6.2021

בחדר הישיבות הגדול, בניין העירייה

נוכחים:

שושי כחלון כידור, ראש העירייה
שי רומנו, סגן ומ"מ ראש העירייה
איציק דב, סגן ראש העירייה
מעין חגיג', סגנית ראש העירייה
רם בליטנטל, חבר מועצת העירייה
עומרי פרבר, חבר מועצת העירייה
אלברט טייב, חבר מועצת העירייה
צבי ימין, חבר מועצת העירייה
גד רבינא, חבר מועצת העירייה
יגאל אשרם, חבר מועצת העירייה
יצחק בראון, חבר מועצת העירייה
משה בוארון, חבר מועצת העירייה
עמית אזולאי, חבר מועצת העירייה

משתתפים:

ששי מגידו, מנכ"ל העירייה
אסנת טל, ע. מנכ"ל העירייה
עו"ד שלומית גבע, יועמ"ש העירייה-בזום
ענבל דרור היימן, גזברית העירייה
נאור דויד, סגן גזברית העירייה
מיטל ששון, מנהלת מח' הגבייה
ניר איסקוב, דובר העירייה
בני צימרמן, יועץ כלכלי לאזור התעסוקה
מיכל גרף, מנהלת אגף החינוך הנכנסת

על סדר היום :

1. אישור מינוי גב' מיכל גרף לתפקיד מנהלת אגף חינוך בהתאם לסעיף 168 לפקודת העיריות 2
2. אישור תנאי העסקה של גב' מיכל גרף מנהלת אגף חינוך 8

פרוטוקול

שושי כחלון-כידור : טוב, אנחנו מתחילים את ישיבה מספר 54. ישיבה שלא מן המניין מספר 54. אני מודה על שיתוף הפעולה ולהתחיל את הישיבה בשש בערב. הרבה בזכות העובדה שבשבע וחצי ובשמונה וחצי כבר יש פה שתי מסיבות סיום של שכבת ו', בית ספר הדר. ואם תרצו ל... אפשר להריץ את זה לסדר היום אין שום בעיה. אנחנו נעלה את זה לסדר היום. אם תרצו תאשרו. נעשה את זה בשש בערב. שני עדכונים לפני שאנחנו מתחילים. אחד זה שאנחנו בעצם סיימנו ב-20 ביוני את שנת הלימודים בתיכון ובחטיבות. למרות שסיימנו את שנת הלימודים, יש לנו בחינות גם בחטיבת הביניים איש שלום, גם בחטיבת הביניים עתיד. וגם בכתות י"א. אנחנו מסיימים את שנת הלימודים בבתי הספר היסודיים ובגני הילדים ב-30 ביוני. זה אומר מחר. ואנחנו פותחים קיטנה של החופש הגדול ביום ראשון ב-4 בחודש, עד ה-22 ליולי. עם אופציה ואופק עד ה-5 באוגוסט. נכון לכרגע יש לנו 3300 לומדים ולומדות בקיטנות החופש הגדול שזה הישג מאוד מרשים. וזה כולל גני הילדים, בתי ספר יסודיים, מכיתות חטיבה תיכון. בהחלט כמות לא מבוטלת של תלמידים לומדים בקיטנות.

1. אישור מינוי גב' מיכל גרף לתפקיד מנהלת אגף חינוך בהתאם לסעיף 168 לפקודת העיריות

הצעת החלטה:

בהתאם לסעיף 167 לפקודת העיריות (נוסח חדש) מאשרים את מינוייה של גב' מיכל גרף ת.ז. 22540918 שנבחרה במכרז פומבי על ידי וועדת המכרזים לבחירת עובדים בכירים לתפקיד מנהלת אגף חינוך מתאריך 1.6.2021

שושי כחלון-כידור : אני רוצה ברשותכם לשנות את סדר היום ולהתחיל בבקשה בהצגת

מנהלת אגף החינוך, בסדר. ובאישור שלה כדי שאחרי זה היא תוכל. כדי שלא נצטרך להשאיר אותה פה עד שאחרי שנסיים את הדיון בצו הארנונה. זה בסדר מבחינתכם. כן. אז מיכל נמצאת כאן. ואני אשמח שהיא ככה, תשבי יחד איתנו פה בשולחן. ומיכל תציג את עצמה. ויש לכם גם אפשרות כמובן, לשאול אותה שאלות. אני רק רוצה לומר ולהדגיש, ערב טוב משה, ערב טוב רמי. אני רוצה להזכיר לכולם, שאנחנו קיימנו שתי וועדות בחינה לאיתור מנהלת/ת לאגף החינוך של העיר. הוועדה היא כמובן וועדה סטטוטורית יש בה חברים ציבוריים. איציק בראון שי ואנוכי. כמובן שגם מנכ"ל העירייה, מנהלת משאבי אנוש, היועצת המשפטית וגם נציג ממושרד הפנים כי במקרה הזה היא הייתה מנהלת אגף החינוך ברעננה, רויטל. אנחנו יצאנו פעמיים למכרז בפעם הראשונה אמנם סימנו מועמד אבל לצערנו או לשמחתנו במעמד הזה אני אגיד זה לא צלח. בגלל ענייני שכר ולא בגלל עניינים אחרים. ואז יצאנו למכרז שני ומיכל הייתה בין המועמדים במכרז השני. והייתה פה הסכמה פה אחד של וועדת הבחינה שמיכל היא המתאימה ביותר עבור עיריית כפר יונה, כדי לשמש כמנהלת אגף החינוך. אז אני נותנת למיכל עכשיו את הזכות להציג את עצמה. ולכם את האפשרות גם להכיר אותה וגם לשאול אותה שאלות ככל שתמצאו. בבקשה מיכל.

מיכל גרף : בשמחה. שמחה להיות פה. נרגשת. אתמול הייתי פעם ראשונה באגף החינוך וזה היה ככה מפגש מאוד מרגש. אני תושבת עמק חפר ממושבת בית הלוי. כך שאני קל"ב ממש. בשבע שנים האחרונות אני עובדת מבחינת ההיסטוריה התעסוקתית שלי, שבע שנים אחרונות אני עובדת במכון הדמוקרטי. אני מובילה תהליכי שינוי, ותהליכים מערכתיים

ברשויות שונות. ועוד תוכניות מגוונות. פרויקטים חינוכיים שבכולם יש עקרונות יסוד שהם חוצים ככה את כל התוכניות של המכון. מי שמכיר את בתי הספר הדמוקרטיים אז זה לא זה. זה לא קופי פייסט בתי ספר דמוקרטיים. זה יותר תפיסות עולם שמתייחסות אל כבוד האדם ולמרחבים קהילתיים ולהשתייכות של אדם לתוך הסביבה שבה הוא חי. ואקטיביזם. פעולה אזרחית של אדם לטובת הסביבה שבה הוא חי. אני עובדת כרגע בשני פרויקטים גדולים. פרויקט אחד שהוא בשותפות עם האגף לחינוך יסודי, וגויינט אשלים זה פרויקט שנקרא הוגנות בחינוך. והוא מתעסק בשאלה של איך שוברים את המתאם של כל תלמיד במדינת ישראל, ומאפשרים לו את היכולת לממש את הפוטנציאל שגלום בו ללא קשר לנקודת המוצא שממנה הוא יוצא. אנחנו עובדים. אני מנהלת את התוכנית מטעם המכון. ומנהלת את השותפות. זה שותפות מורכבת ואנחנו עובדים בעשר רשויות שלנו לקול קורא ואני מלווה את הרשויות האלה ואת כל התהליך של השותפות הגדול. ועוד תוכנית רשותית גדולה שאנחנו שאני מובילה בהצלחה. לפני כן ניהלתי בית ספר שבע שנים. את בית הספר הדמוקרטי בחדרה שהוא בית ספר ממלכתי מוכר רשמי במדינת ישראל. 14 שנותי, מגן ועד י"ב 650 תלמידים. לפני כן אני ככה בכרונולוגיה אחורנית ריברס אנג'ירינג. לפני כן הייתי מורה לימדתי תנ"ך לבגרות. בתיכון חדרה בדמוקרטי. ולפני כן בתיכון חדרה. לפני כן אני מגיעה מחינוך מיוחד. עבדתי בבית ספר לילדים עם הפרעות נפשיות בנווה צאלים ברמות השבים. ועוד לפני כן, עבדתי בפנימייה למדעים ואומניות שזה בית ספר למחוננים פנימייה למחוננים. אני אומרת את כל זה, כי זה כאילו נותן איזה שהוא מינעד מאוד רחב של המפגש שלי עם מערכת החינוך. והרקע הבסיסי, אני עובדת סוציאלית במקור. עבדתי ברווחה במערב בירושלים. שם גם סיימתי את לימודי התואר הראשון והשני. ועשיתי במהלך השנים הסבה להוראה, מתוך

רצון אהבה ותפיסה. אבל אני חושבת שאני בכל העשייה החינוכית שלי, אני כל הזמן בשילוב של בין קהילה לתפיסה של ראיית הפרט. אמרתי אתמול, אני חושבת שאני מגיעה עם שלושה עקרונות מאוד מרכזיים שמלווים אותי בכל העשייה החינוכית. ואני יודעת שהיישומים שלהם יכולים להיות מגוונים. שונים. אחד זה נראות לכל אדם. היכולת של כל אדם להתפתח לבוא לידי ביטוי בתוך המערכת החינוכית. ולהביא לידי ביטוי את היחודיות הפרטנית שלו. אני באמת באמונה שכל אדם מביא משהו מאוד אישי דיפרנציאלי ושצריך לתת לו ערך. ומקום. הדבר השני זה הצורך אני חושבת, של כולנו להיות במרחבים של השתייכות קהילתית. ומחוברים לתוך המרחבים שבהם אנחנו חיים. לסביבות שבהם אנחנו חיים. במובן הזה אני מאוד מתעסקת בשאלות של איך מייצרים את הכיתה כמרחב השתייכות, את הבית ספר כמרחב השתייכות, את העיר השכונה כמרחב ההשתייכות. ויחסי הגומלין של בין בית הספר לבין המרחבים החוץ בית ספריים. כולל ההורים. אני ממש חושבת שבנושא הזה יש למערכת החינוך הרבה מאד תהליכים או דברים שהמערכת, אתגרים שהמערכת צריכה לעשות. איך מייצרים בתקופה שלנו שיתופי פעולה ולא מרחבים של הרחקות. והחלק האחרון האו החלק שבסוף בית ספר זה מרחב של למידה. ובמובן הזה אני מתעסקת מאוד בשאלות של איך מייצרים מרחבי למידה רלבנטיים משמעותיים עבור התלמידים, ללא הפחתה בצורך בהישגים. אבל גם איך מייצרים חוץ מאשר מרדף אחרי הציון וההישג, איך מייצרים מקום שהלמידה בו נהפכת להיות משמעותית עבור כל הנוכחים ובאי בית הספר. אלה ככה שלושת העקרונות שאני מגיעה איתם. אני מההתרשמות שלי מהעיר, אנחנו מדברים בשפה דומה. ואנחנו לגמרי במרחבים המשותפים. אני הולכת להמשיך תהליכים שכבר התחילו פה. להעמיק בהם. אולי לעשות דקויות. אבל בסך הכל אני יודעת שיש כאן

עשייה חינוכית בשנים האחרונות שהיא בכיוונים האלה. אני אמא לשלוש בנות גדולות הקטנה שלי סיימה לפני שבוע את מערכת החינוך. סיימה י"ב. אז אני במפגש מאוד אוהבת את מערכת החינוך. מאמינה במערכת החינוך. מאמינה באנשים ובצוותים של מערכת החינוך. אני חושבת שזה אולי מרחב ההשפעה הכי גדול שיש היום גם לתת לתלמידים ולילדים זמן הווה איכותי. אבל גם לאפשר לגדל אזרחים איכותיים למדינת ישראל. זהו. אני מאוד אוהבת ובתשוקה ושמחה לעשייה חינוכית. עוד מילה הגעתי לתפקיד מתוך רצון להשפיע על מערכות. על מערכת. אני חושבת שבתוך המרחב של רשות יש אפשרות לייצר צבע ייחודי ואפשרות ככה לא רק להתעסק בשוטף. אלא לייצר מהויות עמוקות חינוכיות על כל הפנים בתוך בתי הספר, הגנים, הרצפים של חינוך בלתי פורמאלי. קשרים עם הקהילה ועוד. וזהו. ועכשיו אני מפסיקה לנאום. וממש אשמח לשאלות שלכם.

שושי כחלון-כידור : מישהו רוצה לשאול שאלה. להתייחס למהו. איציק גד, אתם רוצים לשאול צביקה.

צבי ימין : אני רוצה לאחל בהצלחה.

שושי כחלון-כידור : עמית רמי מישהו.

דוברת : אני מאחלת גם בהצלחה. ושמחים מאוד שאת מצטרפת אלינו.

שושי כחלון-כידור : רגע שניה צריך לאשר את המינוי שלה. אחרי זה אנחנו, כן. אני רוצה בהזדמנות הזו, שושי יושבת איתנו. שושי אטיאס יושבת איתנו מי שעושה פה מי שניהל הוביל. היה בקשר שניהל את השוטף את השגרה. הוביל תהליכים כדי שהם ימשיכו להתקיים במשך ארבעה חודשים. זאת שושי שיושבת כאן בצניעות וענווה עשתה פה באמת עבודה מאוד מאוד טובה. ואני בטוחה שאני באופן אישי יכולה להגיד שהיא גדלה מאוד בארבעה החודשים האלה. וצמחה מאוד. ואני שמחה שגם הייתה הזדמנות לאפשר לך לעשות את זה שושי. והייתה לי זכות גדולה גם

לעבוד איתך באופן יותר צמוד. ויותר אינטימי. ואני בטוחה שעם כניסתה של מיכל לתפקיד זה ימשיך. אנחנו רוצים לראות אותך ככה. בעוד הרבה מאוד מקומות. אז המון תודה בשם כולנו. לא מובן מאליו לקחת לעשות והכל באמת באהבה גדולה. ובמחויבות ענקית. אז באמת תודה. אנחנו נעבור המנכ"ל.

ששי מגידו: אני רק מזכיר, אנחנו בסדר יום של ישיבה שלא מן המניין. אז אישור מינוי גבי מיכל גרף לתפקיד מנהלת אגף חינוך בהתאם לסעיף 168 לפקודת העיריות. והצעת ההחלטה כמובן.

ששי כחלון-כידור: זה לא ה-1.6 זה ה-15.7.

ששי מגידו: הוועדה הייתה. אז כמובן הצעת ההחלטה זה לאשר את המינוי. יש פה את התעודת זהות. מכרז פומבי על ידי וועדת המכרזים לבחירת עובדים בכירים לתפקיד מנהלת אגף חינוך. והוועדה הייתה ב-1.6.

ששי כחלון-כידור: מיכל תיכנס לתפקיד ב-15.7.

דובר: בהצלחה.

ששי כחלון-כידור: מיכל תודה בהצלחה.

(נפרדים ממיכל גרף)

החלטה:

בהתאם לסעיף 167 לפקודת העיריות (נוסח חדש) מאשרים את מינוייה של גבי מיכל גרף ת.ז. 22540918 שנבחרה במכרז פומבי על ידי וועדת המכרזים לבחירת עובדים בכירים לתפקיד מנהלת אגף חינוך מתאריך 1.6.2021

מאשרים פה אחד

2. אישור תנאי העסקה של גב' מיכל גרף מנהלת אגף חינוך

הצעת החלטה:

בהתאם לסעיף 168 לפקודת העיריות (נוסח חדש) מאשרים את תנאי העסקה של גב' מיכל גרף מנהלת אגף חינוך, בחוזה אישי בנוסח שפורסם בחוזר מנכ"ל משרד הפנים 1/2011 בהיקף של 100 אחוז משרה לפי שכר בשיעור של 70%-75% משכר המנכ"ל.

ששי מגידו: הסעיף השני זה אישור תנאי העסקה אז לפי סעיף 168 לפקודת העיריות

מאשר את תנאי העסקה של מיכל בחוזה אישי בנוסח שפורסם בחוזר

מנכ"ל משרד הפנים. יש פה את המספר שלו 2011. בהיקף משרה של

מאה אחוז משרה. ולפי שכר בשיעור של בין 70-75 אחוז משכר מנכ"ל.

מי בעד ירים את ידו. פה אחד.

שושי כחלון-כידור: תודה.

החלטה:

בהתאם לסעיף 168 לפקודת העיריות (נוסח חדש) מאשרים את תנאי העסקה

של גב' מיכל גרף מנהלת אגף חינוך, בחוזה אישי בנוסח שפורסם בחוזר מנכ"ל

משרד הפנים 1/2011 בהיקף של 100 אחוז משרה לפי שכר בשיעור של 70%-

75% משכר המנכ"ל.

מאושר פה אחד

ששי מגידו: אז אנחנו בעצם סיימנו את המליאה שלא מן המניין מספר 54.

ששי מגידו

מנכ"ל העירייה

שושי כחלון כידור

ראש העירייה